

## **ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**Гура Т.В.**

*Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

У роботі розглянуто питання впровадження дистанційного навчання в освітньому процесі, що є великим кроком вперед, який відкриває нові можливості, а саме зручність передачі інформації в часі та просторі. Стан розвитку дистанційної освіти в Україні на сьогоднішній день не відповідає вимогам інформаційного суспільства, оскільки, потребує систематизації, вирішення масових проблем стосовно розробки та додаткового навантаження на викладачів. Дистанційне навчання – це технологія майбутнього, яка різко збільшує навантаження підготовки та підвищує інтенсивність аудиторної роботи, одночасно з цим значно розширює творчі можливості освітнього процесу, максимально використовує результати інформаційної революції. Важливим кроком у поліпшенні телекомунікаційного зв'язку при використанні дистанційного навчання у науковому й освітньому процесах стало створення національної телекомунікаційної мережі з доступом до Інтернет. Переважна більшість освітніх закладів, організацій та установ, які використовують або намагаються використовувати технології дистанційного навчання, потребують об'єднання їх зусиль щодо прискорення цього процесу, координації дій, нормативно-правової захищеності, надання дистанційній освіті статусу рівноцінної з очною, заочною формами навчання; зменшення інтелектуальних, матеріальних та фінансових витрат на впровадження і розвиток дистанційної освіти. Для забезпечення системності, комплексності й узгодженості дій у реформуванні освітньої системи у напрямку встановлення дистанційної освіти необхідна державна підтримка – створення, впровадження і розвиток національної системи дистанційної освіти в Україні (СДО). Технології дистанційного навчання можуть використовуватись й в інших формах навчання: очній, заочній, аспірантурі та екстернаті; крім того – в окремих дисциплінах або блоках дисциплін, що призначені для підвищення освітнього рівня чи кваліфікації окремих осіб та (або) груп слухачів/студентів. Дистанційне навчання – це поетапний процес організації системи професійної підготовки фахівців, який містить такі компоненти, як: цілі та принципи впровадження, зміст і методи навчання, форми та засоби навчання при можливості реалізації опосередкованого (на відстані) взаємозв'язку студента і викладача. Таким чином, інтеграція дистанційних технологій є необхідною та перспективною моделлю організації освітнього процесу в Україні.