

ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ НА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

Борейко Н.Ю., Азаренкова Л.Л., Зінченко Л.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

В роботі розглянута проблема покращення якості роботи з абітурієнтами спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», через знаходження і впровадження нових форм організації профорієнтаційної роботи.

Високий рівень конкуренції в освітньому просторі України та нові правила прийому до закладів вищої освіти роблять новий виклик для організаторів освітнього процесу. Через це виникає потреба - удосконалення профорієнтаційної роботи з урахування усіх сучасних вимог.

Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» спрямована на підготовку спортивних тренерів, інструкторів тренажерного залу. Тому для навчання на спеціальності висуваються особливі вимоги до фізичної підготовки абітурієнтів, а також до їх володіння технікою різних видів спорту (легкої атлетики, плавання, гімнастики, спортивних ігор).

З метою ознайомлення з матеріально-технічною базою НТУ «ХПІ» та викладачами, мотивування на вступ, виявлення попередніх результатів, виконання спортивних нормативів, у 2018 році були засновані змагання для абітурієнтів, які мають назву «Весняні старти». Розробкою положення цих змагань та їх проведенням займалися викладачі кафедри «Фізичного виховання» НТУ «ХПІ».

В програму змагань входять тести на загальну фізичну підготовленість абітурієнтів:

- Стрибок у довжину з місця (чоловіки та жінки);
- Згинання і розгинання рук в упорі лежачи на підлозі(чоловіки та жінки) або підтягування на перекладині (чоловіки), або вис на зігнутих руках (жінки);
- Човниковий біг 4х9м (чоловіки та жінки);
- Плавання 50 м (чоловіки та жінки).

Абітурієнти за кожний тест отримують бали і змагаються, як за окремий вид змагань так і за загальний залік. Абітурієнти нагороджуються грамотами, медалями та солодкими призами.

В змаганнях «Весняні старти» участь прийняли 35 абітурієнтів, серед яких стали студентами спеціальності «Фізична культура і спорт» 13 учнів (37%). Це підтверджує актуальність проведення таких змагань та необхідність пошуку нових форм організації профорієнтаційної роботи.

У подальшому необхідно проводити профорієнтаційну роботу в середніх навчальних закладах та спортивних училищах з метою залучення учнів до змагань «Весняні старти». Також важливо, інформацію про проведення цих змагань розповсюджувати через інтернет-ресурси.