

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ОПАНУВАННЯ ДРУГОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Богдан Ж.Б., Кукушкіна В.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

В роботі розглянуто питання професійного саморозвитку студентів в умовах опанування другої вищої освіти. Теоретичний аналіз психолого-педагогічної літератури показав, що обрана тема дослідження є актуальною тому, що існує потреба у психологічних дослідженнях щодо феномену активності особистості та пошук ефективних шляхів управління її саморозвитком. Проте прогрес у всіх сферах суспільного життя настільки стрімкий, що жоден фахівець не зможе, базуючись тільки на отриманій освіті, ефективно працювати і бути конкурентоспроможним. Тому процес професійної підготовки має розумітися як процес формування суб'єкта саморозвитку [1]. На думку дослідників (Ж.Б. Богдан, М.А. Кузнецов, А.К. Маркова, В.О. Моляко, О.Г. Романовський, А.В. Фурман), саморозвиток особистості відбувається переважно в контексті професійної діяльності, наповнюється її змістом, а професійна спрямованість є фактором особистісного зростання. Зрозуміло, що вивчення особливостей формування суб'єкта особистісного саморозвитку неможливе поза контекстом його професійного становлення [2].

На підставі цього ми провели емпіричне дослідження індивідуально-психологічних особливостей студентів з різним рівнем саморозвитку та виявили, що вони чітко переживають власне «Я» як внутрішній стрижень, що інтегрує і організовує їх особистість і життєдіяльність, надають перевагу цінностям самовдосконалення, саморозвитку та професійним цінностям. Їх характеризує прагнення пізнати нове в навколишньому світі, удосконалювати свій внутрішній світ, а також приділяти достатньо уваги зовнішнім факторам свого життя. Вони прагнуть взаємодіяти з новими життєвими ситуаціями (професійними, навчальними та ін.). Свідомо працюють над собою, опановуючи другу вищу освіту.

Література:

1. Богдан Ж. Б. Аналіз поняття «саморозвиток» в історично-філософському контексті. *Актуальні проблеми сучасної екзистенціальної психології та психотерапії* : Всеукр. наук.-практ. конф., м. Одеса. 25-26 лист. 2015 р. Одеса : ХГЭУ, 2015. С. 46-54.
2. Кузнецов М. А., Діаб Н. Структура почуття цінності власного життя у студентів. *Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя* : матеріали V міжнар. наук.-практ. конф., м. Суми 28 лют.-1 бер. 2019 р., Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. С. 191-195.