

## **ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ В КОНТЕКСТІ УНИКНЕННЯ У НЬОГО ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ**

**Костиря І.В., Проценко А.С.**

*Національний технічний університет «Харківський політехнічний  
інститут», м. Харків*

В умовах модернізації вітчизняної освіти постає проблема пошуку і фахової підготовки найбільш талановитої молоді; проблема формування нової гуманітарно-технічної еліти. У зв'язку з цим, виникає об'єктивна потреба удосконалення системи вищої освіти, спрямованої на формування особистості майбутнього фахівця, враховуючи виклики сучасного інформаційного суспільства [1]. Поряд з позитивними аспектами розвитку різноманітних інформаційних технологій існують негативні, серед яких є інтернет-залежність. Не всі вбачають межі розумного використання, тому потрібно ще на стадії формування майбутнього фахівця звернути увагу на те, що дана залежність несе негативні моменти. Інтернет-залежність – це проблема всього суспільства, яка не дуже помітна і не вважається дуже небезпечною. Для того щоб майбутні фахівці не відчули на собі проблему інтернет-залежності потрібно розглядати в освітньому процесі вищої школи всіх спеціальностях у гуманітарних дисциплінах питання протидії інтернет-залежності, адже, дана залежність дійсно не обмежується якоюсь однією професією. Потрібно вивчати властивості, наслідки, методи уникнення, проводити різноманітні методики і тести для виявлення можливих додаткових причин, які викликали цю залежність, бо, численні дослідження показують, що симптоми інтернет-залежності частіше зустрічаються у людей, які страждають депресією, невпевненістю або занепокоєнням при спілкуванні. Те ж саме відноситься до більш низької самооцінки або відсутності соціальної підтримки в їх власному оточенні. Звернення освіти до цієї проблематики допоможе більш глибоко вникнути в дійсно важливе питання сьогодення, адже, хороший фахівець повинен розуміти різницю між віртуальним і реальним світами, і доносити до суспільства, що живе спілкування, контакт очей, емоції на обличчі співрозмовника це невід'ємні складові комунікації. Процес, через який людина стає залежною – це завжди взаємодія факторів, пов'язаних з об'єктом залежності, характером людини, який робить їх уразливими, і соціальним середовищем. Спроби визначити причини інтернет-залежності повинні враховувати, що проблемна поведінка розвивається у віртуальному контексті, який в жодному випадку не перекликається з законами реального життя. Отже, потрібно розповідати майбутнім фахівцям про те, як поєднувати правильно реальність і віртуальність, щоб запобігти «хворобі» можна тільки методом профілактики.

### **Література:**

1. Ріпко І. В. Особливості становлення лідерського потенціалу у студентів вищих навчальних закладів / І. В. Ріпко // Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес : тези доп. Міжнар. наук.-теор. конф. студ. і аспір., 7-8 квітня 2015 р., м. Харків : у 3 ч. Ч. 1 / редкол. Л. Л. Товажнянський [та ін.]. – Харків : НТУ "ХПІ", 2015. – С. 223-225.