

## **АКТУАЛЬНІСТЬ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Колісник О.О., Ігнатюк О.А.**

*Харківський комп'ютерно-технологічний коледж НТУ«ХПІ»,  
Національний технічний університет «Харківський політехнічний  
інститут», м. Харків*

Одним із важливих напрямків розвитку інформатизації освіти є нові інформаційно-комунікаційні технології. Інтерактивність, інтенсифікація процесу навчання, зворотний зв'язок – помітні переваги цих технологій, які зумовили необхідність їх застосування у різних галузях людської діяльності, насамперед у тих, які пов'язані з освітою та професійною підготовкою. Нині помітно зросла кількість досліджень, предметом яких стало використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі. Інформаційні та комунікаційні технології на основі систем телекомунікації у всьому світі визнані ключовими технологіями ХХІ століття, що на найближчі десятиріччя будуть основними двигунами НТП. Інформатизація освіти є частиною цього глобального процесу. Актуальною проблемою сьогодення є розробка таких освітніх технологій, які здатні модернізувати традиційні форми навчання з метою підвищення рівня навчального процесу у сфері фахової передвищої освіти.

Інформатизація освіти вимагає впровадження у фахову передвищу освіту інноваційних за змістом методів, засобів та форм професійної підготовки майбутніх фахівців нової формації, створення потужної інформаційної інфраструктури у вищих навчальних закладах з розвиненим інформаційно-комп'ютерним навчальним середовищем, впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, електронного навчання, комунікаційних мереж (глобальних, національних, локальних).

В роботі розглянуті питання стану застосування інформаційно-комунікаційних технологій у теорії і практиці фахової передвищої освіти та визначенно основні проблеми дослідження; визначенно суть, структуру та функції інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання майбутніх молодших бакалаврів; визначено показники та рівні навчальних досягнень студентів у процесі залучення інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі; досліджено вплив застосування інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні дисциплін на сформованість навчальних досягнень майбутніх молодших бакалаврів.

Після застосування на практиці інформаційно-комунікаційних технологій під час проведення занять було проаналізовано та отримано наступні результати (до/після): відвідування занять – 85/88% (+3%); загальний інтерес до занять – 65/84% (+19%); увага та зацікавленість під час занять – 62/81% (+19%); виконання домашнього завдання – 75/85% (+10%); середній бал – 3,88/4,2 бали (+ 0,32 бали).