

ФОРМУВАННЯ ГЕНДЕРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НТУ «ХП»

Калагін Ю.А.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Україна впевнено рухається шляхом створення демократичного суспільства. Гендерна рівність, що базується на принципах рівного правового статусу жінок і чоловіків та однакових можливостях для його реалізації, розглядається як основний принцип демократичного розвитку. Важливе значення у реалізації політики гендерної рівності набуває діяльність вищих навчальних закладів. Саме в освітньому процесі повинна формуватися гендерна компетентність студентів, яка необхідна як для професійної реалізації у майбутньому, так і для особистого життя.

Гендерна компетентність розуміється нами, як соціально-психологічна характеристика людини, що дозволяє їй бути ефективною в системі міжстатевої взаємодії [1].

Невід'ємною складовою гендерної компетентності є знання теоретичних та емпіричних основ гендерної теорії, вміння визначати й адекватно оцінювати ситуації гендерної нерівності в різних сферах життєдіяльності; здатність уникати застосування гендернодискримінаційних практик та ефективно вирішувати гендернеобумовлені конфлікти.

Осередок гендерної освіти НТУ «ХП», створений при кафедрі соціології та політології у 2011 році за ініціативи Харківського обласного гендерного ресурсного центру, у партнерстві з Представництвом Фонду імені Фрідріха Еберта в Україні, має достатній досвід імплементації гендерної складової в освітній процес університету. Більшість дисциплін, що викладаються на кафедрі, пов'язані з гендерною проблематикою, а дисципліни «Соціологія гендеру» та «Соціологія гендеру та культури» безпосередньо спрямовані на формування гендерної компетентності.

Сьогодні, задля забезпечення сталого впровадження принципів гендерної рівності в систему освіти університету, подолання явної та прихованої гендерної дискримінації, попередження тиражування гендерно дискримінаційних стереотипів, що обмежують розвиток особистості та призводять до порушення прав людини, науково-педагогічні працівники кафедри соціології та політології готові поділитися з науковцями університету досвідом, напрацюваннями, методиками викладання гендерних питань.

На нашу думку, об'єднання зусиль науково-педагогічних працівників університету у формування гендерної компетентності студентів університету сприятиме підвищенню ефективності майбутньої професійної діяльності та гармонізації особистого життя.

Література:

1. Шевченко, З. В. (Уклад.). (2016). Словник гендерних термінів. Черкаси: видавець Чабаненко Ю. [Електронний ресурс] // <http://a-z-gender.net/ua/genderna-kompetentnist.html>