

ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE CLASSROOM ПРИ ВИКЛАДАННІ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ПСИХОЛОГІЧНОГО НАПРЯМУ

Грицук О.В.¹, Грицук Ю.В.²

¹ Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», м. Бахмут,

² Донбаська національна академія будівництва і архітектури, м. Краматорськ

Згідно з стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», затвердженого Наказом №564 Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р., програмними результатами навчання здобувачів є компетентності здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. У березні 2020 р. у м. Київ на LXIX зустрічі Bologna Follow-Up Group серед пріоритетів розвитку вищої освіти було визначено інноваційний напрямок через запровадження нових технологій навчання, викладання та оцінювання, пов'язаних з дослідженнями, та використання можливостей, які створює цифрова революція.

Беручи до уваги новітні вимоги щодо змісту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», розроблена навчальна програма навчальної дисципліни «Методика багатомірного аналізу» для здобувачів III курсу, предметом вивчення якої є сукупність методів і моделей порівняльно-статистичного аналізу багатовимірних об'єктів. Вона передбачає ознайомлення з багатовимірними об'єктами та їх сукупностями, а також засвоєння методів опрацювання багатовимірних об'єктів. Для забезпечення вказаних компетентностей розроблено комплекс завдань, які тісно пов'язані з науковими емпіричними дослідженнями з використанням Google Classroom (рис. 1).

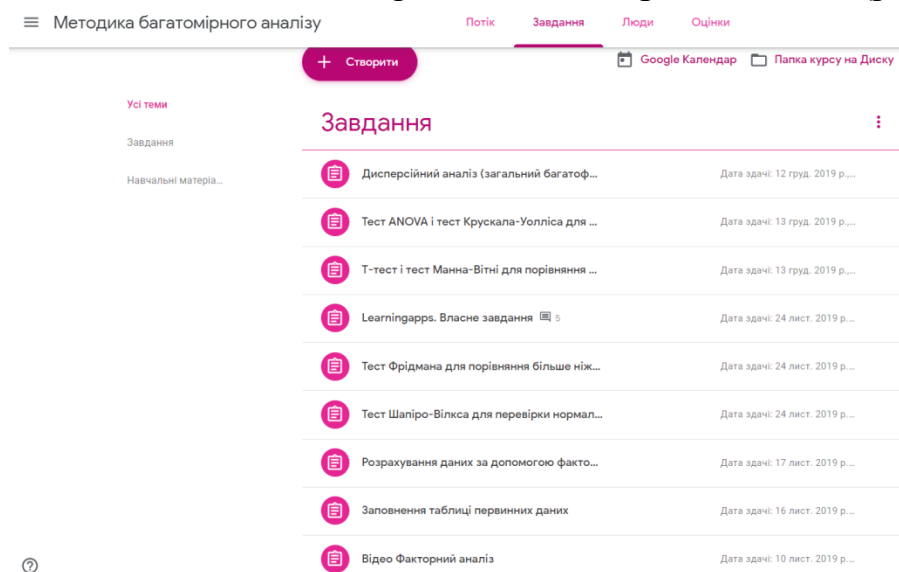


Рис. 1 Фрагмент вкладки «Завдання» навчального курсу «Методика багатомірного аналізу», реалізованого в середовищі GoogleClassroom