

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПЕДАГОГІЦІ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Бойченко О.І.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Однією з проблем сьогодення стала необхідність використання нових технологій у педагогіці вищої школи. У сучасних умовах уся інформація оновлюється кожні пів року, а то і раніше.

Вирішення цього питання може бути використання інтернет технологій та дистанційної освіти може розширити можливості в отримання знань для звичайних людей, які хочуть підвищити знання в своїй діяльності.

На сучасному етапі розвитку нашої країни все більше запозичуємо у західних країн Європи і США, і тому запозичення освітніх технологій з використанням он-лайн сервісів, проведення в он-лайн режимі семінарів, вебінарів буде дуже корисна для нас вже сьогодні[1].

Зараз в період історичних змін, що відбуваються у нашому суспільстві, створюються сприятливі умови для розвитку інтернет технологій, у тому числі і у освіті.

Створюються сприятливі обставини для переходячи освіти на нові рейки доступності та відкритості, але для цього неминуче використання нових технологій.

Також необхідно використовувати в освіті:

- соціальні мережі. Студенти можуть бачити додаткову інтерактивну інформацію, наприклад, про історичні артефакти, щоб дізнатися більше про їх історію;

- тренінгові форми освіти для формування навичок;

- доповнену реальність GoogleGlass, OculusRift та інші, дозволяючи користувачам нашаровувати інформацію на те, що вони бачать, за допомогою контактних лінз або окулярів. В даний час доступ до технологій доповненої реальності в освітніх цілях обмежений здебільшого додатками для смартфонів. Наприклад, додаток SkyMap дозволяє вивчати нічне небо в пошуках сузір'їв. Доповнена реальність повинна затягувати і володіти підказками для всіх випадків звернення до реальних об'єктів.

- 3D-принтер створюючи 3D-модель будь-якого предмета як живого так і немає. Учні зможуть роздрукувати будь-яку потрібну 3D-модель для самих різних завдань. 3D-принтер дозволяє створити робочу міні-модель (і зовсім не обов'язково випилувати її лобзиком з фанери), щоб перевірити інженерну конструкцію, тому студенти можуть відточити свої навички до дрібниць.

Література:

1. Boichenko O.I. Koniaieva Y. Babenko V. Gusliev A. Increase of Innovative Susceptibility of Personnel in Industrial Enterprises. *Advances in Economics, Business and Management Research, volume 99*. Netherlands : "Atlantispress", 2019. С. 367-370. DOI: <https://doi.org/10.2991/mdsmes-19.2019.69>.