

**РОЗРОБКА ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ВИМОГ
ДО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ВОЛОДІННЯ НІМЕЦЬКОЮ МОВОЮ**

Борисова Н.В., Мельник К.В., Черватюк Ю.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,*

м. Харків

Сучасні тенденції мовної освіти в Україні зумовлені процесом об'єднання Європи, що супроводжується формуванням загального освітнього і наукового простору та необхідністю розробки єдиних критеріїв і стандартів у масштабах усього континенту. Мовна освіта в Україні реформується з урахуванням основних досягнень європейських країн у цій галузі. З огляду на це виникає нагальна потреба у проведенні атестації осіб, що вивчають іноземну мову, з метою визначення рівня володіння іноземною мовою для прийняття подальших рішень. Оскільки кількість бажаючих визначити свій рівень володіння іноземною мовою зростає кожного року, необхідно автоматизувати цей процес. При розробці власної системи тестування для визначення рівня володіння німецькою мовою ми орієнтувалися на Загальноєвропейську систему рівнів володіння мовою, описану в [1], тому що використання стандартних категорій при описі власної системи, а також використання об'єктивних критеріїв оцінки рівня володіння мовою забезпечить зрозумілість та прозорість отриманих результатів. Система тестування охоплюватиме усі рівні володіння мовою, а також різні аспекти володіння мовою, що включають міжнародні екзамени: *Leseverstehen*, *Hörenverstehen*, *Schriftlicher Ausdruck*. Для використання програми користувачеві потрібно зареєструватися. Передбачено, що програмою зможуть користуватися два види користувачів: адміністратор та звичайний користувач. Адміністратор – це викладач, який працює з базою тестових завдань, може реєструвати та видаляти користувачів, переглядати результати тестувань і т.п. Звичайний користувач – це користувач, який може скористатися програмою або для визначення свого рівня володіння німецькою мовою, або для підтвердження певного рівня володіння нею. У першому випадку система тестування працюватиме за адаптивною моделлю. У другому випадку система тестування подаватиме користувачеві питання, що відповідають певному рівню. Результат тестування розраховуватиметься аналогічно до розрахунку результатів екзамену для отримання *Goethe-Zertifikat*: оцінка «дуже добре» виставляється за 100-90% правильних відповідей, «добре» за 89,5-80%, «задовільно» за 79,5-70%, «достатньо» за 69,5-60%, «не зараховано» – менше 60%. Після проходження тесту користувач отримуватиме звіт з результатами та їх докладним аналізом. Якщо користувач захоче пройти тест повторно, він отримає інші питання, крім того відповіді також будуть перемішані.

Література:

1. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Науковий редактор українського видання д.пед.н., проф. С.Ю. Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2003. – 273 с.