

ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ НА ОБРАЗОВАНИЕ

Ель Малагуи Адил

*Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет,
г. Харьков*

Использование технологий в процессе обучения – это намного больше, чем стереотипный мобильный телефон, звучащий в середине класса. На самом деле технологические средства могут быть основным инструментом как с точки зрения педагогических ресурсов, так и с точки зрения связи с молодым поколением.

В число основных концепций, которые необходимо понимать при использовании технологий в образовательных целях, входят:

1) Активное взаимодействие с учебным материалом. Технология интерактивна, и студенты учатся, делая, исследуя и получая обратную связь. Это помогает увеличить мотивацию студентов. Например, они могут изучать географию, используя интерактивное программное обеспечение, такое как Google Maps или Google Earth, вместо того, чтобы смотреть на картинку.

2) Использование реальных проблем в учебных целях. Используя интернет, студенты могут исследовать актуальные проблемы, возникающие в момент изучения материала. Это помогает студентам понять, что на уроке речь идет о реальных проблемах и реальных людях.

3) Моделирование. Используя специальные инструменты моделирования различных интернет-программ, учащиеся могут видеть движения планет, как развивается торнадо или как живут динозавры. Вместо статических моделей, использовавшихся в предыдущие десятилетия, эти инструменты позволяют учащимся видеть динамические характеристики моделей.

4) Дискуссия и дискуссионные платформы и форумы. С помощью интернета учащиеся могут создавать онлайн-группы, веб-страницы и виртуальные сообщества, которые в реальном времени позволяют связаться со студентами и преподавателями по всему миру. Слушая и читая мнения и отзывы других, студенты развивают свое мышление, достигая более глубокого понимания.

5) Рабочие группы. Рабочие группы способствуют групповой деятельности, дискуссиям и дебатам, а также поощряют формирование демократической групповой динамики.

6) Коучинг. В наши дни учителя и преподаватели больше выполняют роль коуча. Они поддерживают и направляют студенческую деятельность, как это делают тренеры. Преподаватели помогают учащимся развивать навыки решения проблем, исследований и принятия решений.

7) Формирование оценки. Преподаватели обеспечивают возможности для того, чтобы учащиеся изучали не только концепции, но и то, как использовать имеющиеся у них технологические ресурсы. Деятельность, ориентированная на технологии, требует навыков критического мышления и решения проблем. Преподаватели работают как фасилитаторы, обеспечивая постоянную обратную связь, позволяя ученикам достигать более глубокого уровня понимания.

Обучение – это знакомство студентов с целым миром концепций, о которых они еще не знали, и современные технологии могут помочь в этом.