

## **К ВОПРОСУ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ НА ФАКУЛЬТЕТЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НТУ «ХПИ»**

**Щербаков В.И.**

*Национальный технический университет  
«Харьковский политехнический институт»,  
г. Харьков*

В работе рассматривается роль мастерства преподавателя в обучении иностранных студентов довузовской подготовки.

Эффективность учебного процесса во многом зависит от уровня адаптированности личности учащегося. Период адаптации студентов, приезжающих на обучение, – процесс длительный и сложный. Он содержит множество аспектов, среди которых приспособление к новой социокультурной среде, другим климатическим условиям, иному временному поясу, к новой общеобразовательной системе, языку общения, интернациональному составу учебных групп и т.п.

Мастерство преподавателя способно повысить эффективность и процесса обучения, и процесса воспитания. Большая роль в них принадлежит внеаудиторной работе, которая является эффективным средством развития гармоничной грамотной личности иностранного учащегося. Во время обучения на факультете международного образования НТУ «ХПИ» студенты не только изучают русский / украинский язык, но и учатся активному сотрудничеству, усваивают навыки толерантного поведения и общения.

Иностранные студенты должны освоить целую систему прав, обязанностей и социальных норм страны пребывания для того, чтобы как можно скорее включиться в сложные и многообразные социальные отношения в новом для себя окружении.

Создание гибких моделей обучения возможно при определении соотношения таких компонентов процесса обучения, как:

- а) сроки обучения (поздний приезд);
- б) уровень владения языком.

Подготовительный факультет / отделение – это этап неадекватной психической и физической нагрузки. Иностранный студент, включенный в новую макро- и микросреду, испытывает естественный дискомфорт, т.к. идет переустройство, изменение психофизиологических процессов личности.

Преподаватель должен быть личностью достаточно устойчивой, уметь ориентироваться в любой учебной ситуации, освобождаться от внутренних конфликтов. Для преподавателя очень важно умение исправлять или комментировать свои личностные недостатки с тем, чтобы они не мешали ему в работе. Преподаватель должен воспринимать своих учащихся как личности, понимать логику их поступков.

Опытный преподаватель постоянно обращает внимание на ментальные особенности студентов и выбирает стратегию и тактику обучения.