

ОСНОВНІ НАПРЯМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ТА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВИТИ В УКРАЇНІ

Грень Л.М.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Від часу проголошення незалежності України професійна (професійно-технічна) освіта проходить свій, тільки їй притаманний шлях розвитку і модернізації, маючи на меті повноправне входження у світовий освітній простір. Складність цього процесу зумовлена тенденціями та викликами, що мають місце в сучасній системі освіти, яка «переживає період радикальних перетворень з погляду методів, інформаційного змісту та освітнього простору» [3]. Професійно-технічна освіта – це комплекс педагогічних та організаційно-управлінських заходів, спрямованих на забезпечення оволодіння громадянами знаннями, уміннями і навичками певної професії, розвиток їхньої компетентності та професіоналізму, виховання загальної і фахової культури [4]. «Відповідно до існуючого рівня розвитку інституціонального середовища щодо якісних зрушень у державному управлінні освітою, а, зокрема, професійно-технічної освіти як складової системи освіти України, яка, перш за все, виконує важливе завдання соціуму – завдання підготовки висококваліфікованих працівників виробничої сфери, відкритими залишаються питання ефективності розвитку державного управління освітою, формування нових та удосконалення існуючих механізмів оцінки реального стану професійно-технічної освіти для подальшого формування політики її розвитку» [1, с. 253]. «Проблеми становлення системи професійно-технічної освіти зумовлені економічною й політичною нестабільністю в суспільстві, посиленням розриву між конституційними гарантіями здобуття доступної й безкоштовної професійно-технічної освіти та реальним державним забезпеченням цієї освіти; незбалансованістю потреб особистості в професійних освітніх послугах і суспільства в професійно-кваліфікаційній структурі підготовки робочих кадрів; недостатнім бюджетним фінансуванням, недосконалістю основних напрямів розвитку системи професійно-технічної освіти» [2].

Література:

1. Грень Л.М. Проблематика розвитку професійно-технічної освіти України: державно-управлінський аспект / Л.М. Грень // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. Харків: Вид-во НУЦЗУ, 2017. Вип. 2 (7). С. 250–261.
2. Криволапчук М.В. Історія становлення та розвитку системи професійно-технічної освіти в Україні / М.В. Криволапчук // Наукові праці [Києво-Могилянська академія]. Сер.: Державне управління. 2013. Т. 226, Вип. 214. С. 92–96.
3. <http://osvitanova.com.ua/posts/1144-tendantsii-ta-vyklyky-v-suchasni-systemi-osvity>.
4. <https://mon.gov.ua/ua/tag/profesiyno-tekhnichna-osvita>.