

ЛІДЕРСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПЕРСОНАЛУ ДЕРЖАВНОЇ КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

Горбач І.О., Серeda Н.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

В умовах сьогодення, враховуючи динамічний рух України у напрямку євроінтеграції, зростають вимоги щодо якості функціонування усіх без винятку державних відомств та служб. Відповідно зросли й вимоги до якості професійної діяльності державних службовців. Особливо це стосується представників керівної ланки, від належної праці яких залежить результат роботи підпорядкованого їм колективу. Для забезпечення ефективної діяльності будь-якого колективу керівники повинні мати потенціал та певні здібності для виконання ролі лідера. З метою забезпечення ефективного здійснення функцій лідера, з'являється потреба у розвитку лідерського потенціалу особистості, а саме комплексу індивідуальних характеристик, знань, умінь і навичок. Формування лідерського потенціалу в умовах професійної підготовки майбутнього фахівця у закладах вищої освіти забезпечить успішне здійснення лідерства під час професійної діяльності. Формуванню сучасної теорії та практики управління соціальними системами, наукового менеджменту, аспекти якого можуть бути використані для підготовки лідерів-професіоналів, були присвячені дослідження відомих вчених: Г. Ганта, Г. Емерсона, А. Маслоу, Д. Муні, Г. Мюнстерберга, Г. Форда та інших.

Формування лідерського потенціалу у студентів закладів вищої освіти було досліджено наступними вітчизняними педагогами: А. Васильєв, Л. Грень, Т. Гура, А. Іващенко, О. Ігнатюк, В. Михайличенко, О. Пономарьов, С. Резнік, О. Романовський, Л. Товажнянський, Н. Шаронова та інші. Державна кримінально-виконавча служба України являється центральним органом виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері виконання кримінальних покарань. Діяльність персоналу кримінально-виконавчих установ в першу чергу полягає у досягненні головної мети – виправлення та ресоціалізації засуджених. Професійна діяльність персоналу кримінально-виконавчих установ досить специфічна та насичена нестандартними службовими ситуаціями, вирішення яких вимагає від співробітника творчого підходу з урахуванням вимог чинного законодавства. Випускники профільних закладів вищої освіти Державної кримінально-виконавчої служби України за розподілом отримують керівні посади, фактично займаючи позицію формального лідера підпорядкованого йому колективу. Але, враховуючи особливості професійної діяльності пенітенціаріїв, керівний склад кримінально-виконавчої служби повинен мати неформальний вплив на підлеглих, тобто здійснювати функції лідера. Це дозволяє стверджувати про актуальність та необхідність формування лідерського потенціалу у майбутніх фахівців пенітенціарної системи в умовах професійної підготовки у профільних закладах вищої освіти.