

## **НАПРЯМКИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ –ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ**

**Ткаченко Т.М.**

*Харківський комп'ютерно-технологічний коледж  
Національного технічного університету «Харківський політехнічний  
інститут», м. Харків*

Сучасний соціально-економічний розвиток суспільства вимагає використовувати нові інноваційні методи та технології навчання студентів у вищих навчальних закладів, які дозволять майбутнім фахівцям бути більш конкурентоспроможними на ринку праці.

На думку, Бистрова Ю.В., поняттям «інноваційні методики викладання» є полікомпонентним, оскільки об'єднує всі ті нові й ефективні способи освітнього процесу (здобуття, передачі й продукування знань), які, власне, сприяють інтенсифікації та модернізації навчання, розвивають творчий підхід і особистісний потенціал здобувачів вищої освіти.

Інноваційні технології надають викладачам можливість удосконалювати існуючі технології навчання підготовки спеціалістів, упроваджувати модульні технології навчання в офлайн- і онлайн-режимах, розширювати можливості контролю знань, отриманих студентами.

Перший напрямок – демократизації навчального процесу, вона означає надання студентом все більшого "права голосу" в питаннях визначення цілей освіти, її змісту та методів навчання, які використовуються для отримання результатів досліджень та обстежень.

Другий напрямок – забезпечення автономії студентів у навчанні, коли поступово навчання перетворюється у самонавчання, коли студент ставиться в реальні умови виробництва, в яких він повинен одержувати знання в основному за рахунок творчої самостійної роботи, самостійно шукаючи потрібну для виконання навчальних завдань інформацію та творчо її опрацьовуючи з тим, щоб зробити необхідні висновки та отримати обумовлені навчальним завданням результати.

Із людини, яка дає знання та перевіряє їх засвоєння студентами, викладач перетворюється на організатора їх роботи із самостійного пошуку, творчого створення та опрацювання цих знань.

Четвертий напрямок – індивідуалізація навчального процесу. Викладачі спеціальних дисциплін ретельно вивчають особистості своїх студентів та пристосовують до них своє викладання, зусиль в активних суб'єктів – учасників навчального процесу.

Важливим п'ятим напрямком є впровадження кооперативного навчання. Воно базується на спільній роботі студентів над навчальним завданням проблемного характеру, коли кожному студенту пропонується окрема роль.

Активна роль інноваційних технологій стимулює викладача до створення нових форм навчання й освіти.