

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛІЗАЦІЙ КОЛЕДЖІВ

Панамарьова О.Б.

*Харківський комп'ютерно-технологічний коледж
Національного технічного університету «Харківський політехнічний
інститут», м. Харків*

Входження освіти вищої школи України до Європейського освітнього простору вимагає переосмислення традиційних методів навчання та пошуку нових. Сучасна система організації навчального процесу передбачає підвищення ролі самостійної роботи студентів. Формування здатності до самостійного оволодіння новими знаннями, спроможності аналізувати отриману інформацію, розвитку творчого мислення стають першочерговими завданнями у підготовці висококваліфікованих спеціалістів. У зв'язку з посиленням ролі самостійної роботи в навчально-пізнавальному процесі актуальною стає проблема її раціональної організації.

Незважаючи на значну кількість досліджень, присвячених самостійній роботі, проблема організації самостійної роботи студентів в сучасних умовах з використанням інформаційно-комунікаційні технологій (ІКТ) висвітлена недостатньо. Аналіз літературних джерел показує, що відповідна організація самостійної навчальної роботи є одним з найдоступніших і перевірених практикою шляхів підвищення ефективності заняття, та активізації пізнавальної діяльності студентів. У цих умовах закономірним буде перехід до такого змісту навчання, у якому максимально враховуються можливості ІКТ, коли традиційні очні аудиторні заняття поєднуються з заняттями, які студенти проводять автономно із застосуванням технологій електронного навчання.

Сучасні ІКТ в самостійній роботі студентів коледжів відіграють важливу роль, оскільки вони є доцільними для:

- пошуку інформації в мережі за допомогою web-браузерів, баз даних, інформаційно-пошукових та інформаційно-довідкових систем, автоматизованих бібліотечних систем, електронних журналів;
- організації двомовного діалогу в мережі: використання електронної пошти, синхронних конференцій, спілкування on-line в мережах типу Skype, Facebook тощо;
- створення тематичних web-сторінок, тестів, завдань за допомогою використання web-браузерів, Google forms, графічних редакторів.

Ефективність організації самостійної роботи студентів технічних спеціалізацій ХКТК НТУ «ХПІ» із застосуванням ІКТ забезпечується створенням визначених дидактичних умов, передусім формування інформаційного навчального середовища закладу вищої освіти, яке функціонує на єдиних засадах в організації самостійної роботи студентів із використанням сучасних ІКТ-інструментів.