

ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ В ТЕХНІЧНОМУ ВУЗІ

Гребінник Г.Ю., Комова Г.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

Затребуваність у фахівцях, які активно володіють як мінімум однією іноземною мовою, зросла у зв'язку з глобалізацією бізнесу та призвела до підвищення попиту на викладання професійно-орієнтованої іноземної мови у вищих навчальних закладах. Зростає перелік дисциплін, які пропонуються студентам як для підвищення рівня володіння іноземною мовою за фахом, так і вивчення спеціальних дисциплін засобами іноземної мови. У студентів також з'явилася можливість отримати одночасно додаткову спеціалізацію, наприклад, технічного перекладача.

У нашому вузі навчання в деяких групах за певними спеціальностями, наприклад, «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Фінанси» проходить англійською мовою. Студенти, які виявили бажання навчатися в таких групах, слухають лекції і беруть участь в семінарських і практичних заняттях, а викладачі спеціальних кафедр проводять їх англійською мовою. Таким чином, студенти відразу ж опановують спеціальну термінологію, а на заняттях з іноземної мови поглиблюють теоретичні знання та набувають практичні навички міжкультурного спілкування у професійному середовищі.

Також на кафедрі «Менеджменту інноваційного підприємництва та міжнародних економічних відносин» нещодавно відкрито нову спеціальність «Міжнародні відносини», де студенти мають отримати дві спеціалізації: економіста-міжнародника та перекладача. Таким чином, перед студентами відкриваються нові можливості для застосування набутих знань на практиці.

Основною дією, за допомогою якої освоюється іноземна мова, є процес спілкування, мовна комунікація. У процесі комунікації відбувається не тільки обмін думками, почуттями, а і засвоєння мовних засобів, їх узагальнення. Тому під час занять важливо створити умови, наближені до реального спілкування. На наш погляд, такими ефективними видами аудиторної роботи є наступні: рольова гра, тематичні дискусії, case study, різні презентації тощо. Звичайно, якщо є можливість, рекомендуємо і різноманітну позааудиторну діяльність, пов'язану з мовою: відвідування лекцій іноземних фахівців, участь в тренінгах, семінарах, конференціях.

Перед викладачами стоїть завдання організувати активну співпрацю студентів на заняттях із залученням новітніх педагогічних технологій, а саме: взаємонавчання та самонавчання, навчання у співробітництві та інші. Також має велике значення дати можливість студентам бути присутніми на лекціях та брати участь у семінарах, що їх проводять професійно підготовлені носії мови.