

## **ПЕРСПЕКТИВИ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ**

**Садовніков О.К.**

*Харківський національний університет міського господарства  
ім. О.Н. Бекетова, м. Харків*

Відомий футуролог М. Каку, чиї погляди у майбутнє набувають популярності та здобувають все більше та більше прихильників, говорить про кардинальні зміни в системі науки та освіти. Так він вважає, що суспільство робить перехід від товарної економіки до інтелектуальне-творчої, що викликає необхідність розвивати такі здібності, як креативність, уяву, ініціативу та лідерські здібності. Також він гадає, що у майбутньому все більшого розвитку буде набувати онлайн-освіта, а людина буде формувати власні знання з орієнтацією на необхідні компетенції та навички задля отримання бажаної посади. Важко сперечатися з мріями підтвердження яких стане можливим тільки через декілька десятиріч, або й на більш тривалий час. Так чи інакше, постать М. Каку, його авторитет та відомість, численні книги, виступи та інтерв'ю, роблять його ідеї такими, що сприяють формуванню суспільної думки та мають певний вплив на розвиток системи освіти, якщо керівники цієї системи потрапляють під звабу М. Каку.

Україна не залишається поза загальних шляхів розвитку суспільства, для неї також притаманні зміни, що стосуються інтеграції у глобалізованому світі та необхідності спрямовувати свій розвиток у майбутнє, відповідно реагувати на загальносвітові процеси економіки, науки та освіти. Але ж при цьому не слід забувати, що майбутнє належить не тільки гаджетам та необхідності їх обслуговувати, спрямовуючи своє життя на взаємодію зі штучним інтелектом та робити себе часткою техногенного світу, виконуючи певні операції як автоматичне приладдя. Головною ознакою людини є здатність перетворювати світ, а не тільки пристосовуватися в певних умовах. Це можливо коли головує творчість – спрямованість на створення якісно нових духовних або матеріальних цінностей, а не креативність – здатність до продукування принципово нових ідей втілення яких повинно вирішувати конкретну ситуацію, не зважаючи на наслідки, так як креативна людина повинна бути здатною вирішити будь яку ситуацію. Це, здається, надто прибільшує можливості людини. Сучасність вже вказує на численні глобальні проблеми, що виникли завдяки нерозумної діяльності людства.

Сучасна освіта, принаймні, в Україні прямує до бажання увійти в світ сучасний та не прогавити світ майбутнього, але ж спрямованість на утилітаризм, технократизм, креативність, інновації, інформованість не може підміняти прагнення до блага та справедливості, гуманізм, творчість, соціальну цінність, пізнання. Скорочення гуманітарної складової в системі освіти, на фоні економічної відсталості та залежності, не надає можливості людині відчувати власну гідність, зрозуміти значущість людини, знаходити аксіологічні орієнтири для розвитку, взагалі вміти бачити перспективи та мати мотиви їх досягнення.