

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ

Мох Ю.А., Радченко О.І.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна,
м. Харків*

На наш погляд ефективність інтерактивного навчання та виховання студентів забезпечується шляхом дотримання таких основних принципів як: принципу гуманізації та демократизації, принципу суб'єкт-суб'єктної взаємодії, принципу відкритості, принципу свободи вибору та принципу зворотного зв'язку.

Принцип гуманізації та демократії полягає у зосередженні уваги на особистості студента як на вищій цінності, урахуванні його вікових та індивідуальних особливостей і можливостей, задоволенні базових потреб студента, спонуканні його до самостійності, саморозвитку та самореалізації.

Принцип суб'єкт-суб'єктної взаємодії – це принцип при якому учасники інтерактивного навчально-виховного процесу виступають рівноправними партнерами у процесі спілкування, беруть до уваги точку зору один одного, узгоджують свої позиції.

Принцип відкритості – це не тільки давати знання, але й показувати їх границі; ставити учасника перед проблемою, рішення якої лежить за межами досліджуваного питання.

Принцип свободи вибору полягає у праві вибору будь-якого суб'єкта діяльності, яке дається всім: і у виборі форм, і у можливості представити власну точку зору.

Принцип зворотного зв'язку передбачає регулярний контроль процесу навчання та виховання за допомогою розвинутої системи зворотного зв'язку, підбиття підсумків, оцінка проведення виховних заходів, а також наявність можливості обговорювати сам процес навчання і виховання.

Таким чином, інтерактивна освіта – це навчально-виховний процес, що ґрунтується на принципах гуманізації, демократизації, диференціації та індивідуалізації і становить соціально мотивоване партнерство, центром уваги якого є організована творча співпраця рівноправних особистостей на рівні суб'єкт-суб'єктної взаємодії.