

СЕКЦІЯ 17. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ГУМАНІТАРНИХ НАУК

ОСНОВНІ МЕТОДИ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ФОРМИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВІЙСЬКОВОМУ ВНЗ

Басов В.В., Сергіна С.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

Методисти і викладачі іноземної мови давно переконалися в неможливості розробити універсальний метод навчання, який був би ефективний в будь-яких навчальних умовах. Аналіз літератури і практика викладання показують, що у військовому вузі при серйозному обмеженні в часі, що відводиться на іноземну мову, і при досить низькому рівні мотивації до його вивчення, характерному для багатьох курсантів, розвиток практично значущих іншомовних умінь стає можливим при використанні методу, який можна визначити як свідомо-практичний. Даний метод передбачає формування практичних навичок усного спілкування і навичок роботи з іншомовними текстами на основі свідомого засвоєння лексико-граматичного матеріалу, усвідомлення основних комунікативних функцій мови і особливостей самостійної роботи в ході його вивчення, знайомства з закономірностями побудови усних і письмових висловлювань та основними особливостями текстів по спеціальності різного типу.

Реалізація свідомо-практичного методу може бути представлена наступним чином:

- 1) Аналіз існуючого рівня підготовки курсантів з іноземної мови та його порівняння з необхідним рівнем, визначеним навчальною програмою.
- 2) Усвідомлення курсантами ступеня невідповідності своїх знань і умінь вимогам, що пред'являються, вибір способів усунення цієї невідповідності.
- 3) Виконання завдань, спрямованих на розвиток необхідних навичок і вмінь.
- 4) Рішення комунікативно-пізнавальних завдань відповідно до вимог етапу навчання.

В даному випадку поняття «метод» має широке значення і означає важливий напрям в навчанні. Для вирішення конкретних завдань навчання на кожному з його етапів відбираються методи і форми роботи з безлічі існуючих в даний час методів вивчення і викладання мов, що розуміються як способи досягнення певних цілей в навчанні.

До основних методів навчання, які можуть бути рекомендовані для використання в ході освітнього процесу з іноземної мови в умовах військового вузу, відносяться: метод навчання, ситуативний метод, дискусія, рольова гра, робота з книгою, проектна робота. Вони відповідають вимогам навчальної програми, характеризуються високим рівнем ефективності, що підтверджується даними методичної літератури і практикою викладання.

Основне завдання викладача – організація такої навчальної діяльності курсантів, в процесі якої формується творчий підхід до справи, прагнення до самовдосконалення, розвиваються навички самостійної роботи.