

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ УКРАИНСКИХ СТУДЕНТОВ- ЭКОНОМИСТОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

**Кисс Кристина, Кобелева Т.А.**

*Мишкольцский университет, м. Мишкольц*

На современном этапе развития Украины имеют место широкие политические, экономические и культурные связи со многими зарубежными странами. Увеличивается количество предприятий, работающих с зарубежными партнерами. Работа на таких предприятиях требует от специалистов - вчерашних студентов - умение общаться на иностранном языке. Проблема обучения иноязычной диалогической речи студентов неязыковых вузов довольно актуальной.

Реалии обуславливают необходимость овладения будущими экономистами иностранным языком на уровне, достаточном для успешного осуществления ими профессиональной деятельности. В связи с распространенностью в современном мире английского языка особое значение приобретает формирование у студентов англоязычной коммуникативной компетентности, компонентом которой является компетентность в чтении. Научить читать по-английски означает предоставить специалисту возможность знакомиться с новейшими достижениями в профессиональной сфере, а следовательно, способствовать совершенствованию не только уровня англоязычной компетентности в чтении, но и профессионального уровня в целом.

На наш взгляд, умение вести диалог на английском языке не является результатом формирования отдельных умений, - оно вырабатывается как самое необходимое умение учебного сообщества. Сообщество студентов, умеют вести учебный диалог, рождается, если с первых дней процесс обучения является совместным поиском выполнения учебного задания и впадает в коллективный, групповой, парный диалог. Кропотливый труд сообщества студентов и преподавателя дает нужные результаты - в конце курса изучения иностранного языка по профессиональному направлению студенты уже могут общаться на английском языке друг с другом (а в будущем - с иностранными вещателями) на бытовые и профессиональные темы. Разработать специальные упражнения для формирования навыков диалогической речи - перспективы наших дальнейших исследований.

### **Литература**

1. Білогорка Л. В. Методичні особливості навчання майбутніх економістів читання англійських фахових текстів / Л. В. Білогорка // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Педагогіка. - 2015. - № 2. - С. 107-113.
2. Орищин І. С. Навчання студентів-економістів англійському діалогічному мовленню / І.С.Орищин, О.Л.Цубова // Вісник НУ «Львівська політехніка». Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку. - 2013. - № 767. - С. 389-393.
3. Кисс К. Erasmus+ для харьковських студентів в Мишкольцкому університеті / С.Наги, К.Кисс, П.Г.Перерва // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. MicroCAD–2018 16-18 травня - Ч. 3.– Харків : НТУ "ХПІ", 2018. – С. 66.