

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Дубцова О.В.

*Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця,
м. Харків*

1. Мета роботи полягає в обґрунтуванні доцільності використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у процесі викладання іноземної мови.

2. На відміну від традиційного навчання, в електронному навчанні основними носіями навчальної інформації є електронні навчальні ресурси, а спілкування між викладачем та студентом ґрунтується на використанні інформаційно-комунікаційних технологій (комп'ютерної техніки, мережевих технологій, зокрема Інтернет, мобільного зв'язку).

3. Електронні навчальні ресурси є навчально-методичними матеріалами, що містяться на електронних носіях та є доступними для викладачів та студентів через комп'ютерні інформаційні мережі (Інтранет, Інтернет), мережі мобільного зв'язку або через «тверді» електронні носії (Flash, CD, DVD, MP3 тощо). Електронні навчальні ресурси включають системи управління навчальним процесом, дистанційні курси, відеокурси, онлайн семінари, електронні конспекти лекцій, віртуальні лабораторні роботи, віртуальні лекційні демонстрації, організаційно-методичні матеріали в електронному вигляді, тестові та інші форми контролю, що забезпечуються інформаційно-телекомунікаційними системами.

4. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі розкриває нові можливості для навчання іноземної мови та дозволяє перейти на якісно новий рівень викладання [1, с. 337–338].

5. Навчання іноземної мови в режимі онлайн дозволяє охоплювати величезну аудиторію й використовувати максимум можливостей електронного навчання, здійснюючи оперативний контроль в будь-якій точці світу, обладнаної доступом до мережі Інтернет.

6. За електронного офлайн навчання (такого, що не передбачає використання інтернет-технологій) викладач може використовувати в аудиторії інформацію, що зберігається на флеш-пам'яті, CD та DVD дисках тощо, обираючи той чи інший носій в залежності від потреб навчання.

Література:

1. Адамбекова Б. М. E-learning – новые возможности в обучении иностранному языку в техническом вузе / Б. М. Адамбекова // Вестник Казахского национального технического университета им. К. И. Сатпаева. – 2013. – № 6 (100). – С. 336–339.