

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРАНТОВ**

**Шатравко Н.С.**

*Белорусская государственная сельскохозяйственная академия,  
г. Горки*

Современное развитие образования характеризуется сильным влиянием на него информационных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности. В настоящее время в Республике Беларусь происходят изменения в системе образования, ориентированные на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является информатизация и компьютеризация образования. Этот процесс сопровождается значительными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса на первой и второй ступенях получения высшего образования.

Информационные технологии призваны стать не дополнительным средством в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

Изучение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» в магистратуре носит не только общеобразовательный, но и профессионально ориентированный характер. Использование информационных компьютерных технологий (ИКТ) в процессе преподавания данной дисциплины должно быть системным и включаться как в разработку методических материалов со стороны преподавателя, так и в самостоятельную подготовку магистрантов.

Можно выделить следующие направления использования ИКТ в преподавании «Педагогике и психологии высшей школы» в магистратуре:

- создание учебно-методических материалов на электронных носителях (презентации лекций, практические задания, учебные ситуации, ЭУМК);
- контрольный блок материалов (тематические и итоговые контрольные компьютерные тесты по дисциплине);
- диагностические психолого-педагогические тестовые компьютерные программы, способствующие определению личностных психолого-педагогических качеств и способностей магистрантов;
- самостоятельная работа магистрантов с использованием ИКТ по подготовке проектов, презентаций и других учебных заданий.

Проникновение современных информационных технологий в сферу образования позволяет педагогам качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения. Целью применения этих технологий в образовании является развитие творческих, интеллектуальных способностей студентов и магистрантов, индивидуализация, интенсификация учебного процесса и повышение качества обучения на всех ступенях образовательной системы.