

МІЖНАРОДНІ АСПЕКТИ ЕКОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Самойленко Н.М., Катенін В.Д.
*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

Вирішення екологічних проблем держави багато в чому залежить від міжнародного співробітництва та добросусідських відношень з іншими країнами. Процес адаптації українського екологічного законодавства до законодавства Європейського Союзу, питання попередження зміни клімату та регіональні екологічні проблеми вимагають наявності достатньої кількості кваліфікованих спеціалістів, які б добре розумілися у правових, організаційних, технічних аспектах природоохоронної діяльності інших країн. Це може бути забезпечене шляхом підготовки спеціалістів – екологів на умовах навчання студентів у вищих навчальних закладах за подвійними дипломами, здійснення семестрових мобільностей та інших форм міжнародного співробітництва у сфері освіти. Значну роль можуть відігравати міжнародні програми по розробці та запровадженню у навчальний процес українських вишів нових навчальних курсів, що розглядають загальні питання екологічної безпеки, а також завдання щодо раціонального використання природних ресурсів, енергоефективності та енергозаощадження, які актуальні не тільки для України, але й країн міжнародної спільноти. Доцільно в таких програмах передбачати імплементацію в українських вищих навчальних закладах європейських вимог щодо кваліфікаційних характеристик, знань та умінь майбутніх фахівців, які направлені на вирішення глобальних та локальних екологічних проблем. Природно, що при цьому реалізуються новітні підходи в освітніх технологіях підготовки студентів, що мають місце в європейських університетах. Важливим для цілей підвищення якості екологічної освіти в Україні з урахуванням міжнародного аспекту має проведення семінарів, конференцій, тренінгів.

Особливо значимим може стати стажування не тільки викладачів, але і студентів останніх курсів у закордонних університетах, а також у компаніях, які мають природоохоронну направленість. Таке стажування може здійснюватись у формі як теоретичного, так і практичного навчання. Останнє є особливо важливим для студентів, так як по своїй суті носить характер виробничої практики. Це дозволяє їм застосувати теоретичні знання у практичній роботі, що виконується на сучасній технічній базі. При цьому студенти можуть спеціалізуватись у галузі інженерної екології, а також урбоекології, соціальної екології та ін. Важливим результатом їх стажування є підвищення рівня обізнаності щодо проблем, які впливають на навколишнє середовище, а також дій, які можуть вживатись для вирішення таких проблем.