

ON-LINE НАВЧАННЯ ГОВОРІННЮ НА РІВНІ B2

Нікіфорова С.М.

*Харківський національний університет будівництва та архітектури,
м. Харків*

Дистанційна освіта набуває все більшого значення у сучасному світі. Всім відомо, що вона відбувається на відстані з використанням комп'ютерних телекомунікаційних мереж, коли студенти самостійно виконують запропоновані їм завдання. Контроль при цьому виконується або під час персональної зустрічі викладача зі студентами, або за допомогою електронної пошти, що розвиває вміння виконувати навчальну діяльність незалежно від викладача. Самостійне виконання завдань стимулює розвиток саморефлексії та дозволяє студентам проводити аналіз своєї самостійної діяльності, вносити в неї корективи, а також висловлювати свою думку. Таким чином, до цілей дистанційного навчання можна віднести розвиток вміння виконувати навчальну діяльність незалежно від викладача та розвиток саморефлексії.

Як вид дистанційної освіти - інтерактивний навчальний е-курс англійської мови на рівень B2, розроблений та впроваджений кафедрою іноземних мов ХНУБА. Це єдиний в Україні системний курс підготовки online до іспиту на рівні B2 на базі English Cambridge: First. Комплексний курс навчання включає е-курси: граматики B2Gt, лексики B2Vt, письма B2Wt, аудіювання B2Lt та говоріння B2St.

На кафедрі іноземних мов було сформовано робочі групи (команди) для розробки е-курсу підготовки до здачі іспиту на рівень B2 на основі техніки побудови і аналізу «дерева проблем» і «дерева завдань», були ідентифіковані компетентнісні профілі розробників курсу, які відповідають завданням проекту.

Регулярно проводились на кафедрі методологічні семінари, тренінги, майстер-класи та робочі зустрічі викладачів: розвиваюча діяльність проводилась в форматі «навчання тих, хто навчає» в ході безпосередньої розробки курсу. Організація семінарів, спрямованих на формування стратегічного орієнтування в курсі, і розвиток психолого-педагогічної компетентності викладачів здійснювалася на самому початку роботи; проведення тренінгів та майстер-класів проходило в міру виникнення проблем і стосувалося, в основному, розвитку компетентності викладачів в області е-навчання; робочі зустрічі команд проводилися на регулярній основі щотижня. Як результат нашої роботи – створення комплексної програми інтерактивного навчального е-курсу англійської мови B2T на основі критеріїв B2.

Наша команда методологів була сформована для розробки е-курсу говоріння з метою складання іспиту на рівень B2. Нами було розроблено психолого-педагогічні принципи організації навчально-пізнавальної діяльності студентів, спрямованої на розвиток компетентності в області говоріння (визначення структури курсу B2St; типів завдань; стратегії, методики та інструментів навчання).