

## **МЕТОДИЧНІ ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ В ФОРМАТІ BLENDED-LEARNING**

**Назимко О.В.**

*Національний університет будівництва та архітектури,  
м. Харків*

Проблема засвоєння граматичного матеріалу студентами завжди виникала в навчальних курсах іноземній мові. На практиці як правило викладався теоретичний матеріал, відірваний від реального процесу мовлення. Як результат, студенти відмінно засвоювали теоретичні правила граматики, але не могли їх використовувати в процесі живого мовлення. Розроблений курс граматики в форматі blended-learning є інноваційним, оскільки в основу покладений не традиційний підхід до викладення граматичних правил, а закономірності пам'яті та мислення людини. Даний курс пояснює граматику в термінах смислу й буде зрозумілим для кожного незалежно від попередньої підготовки.

Безумовно спочатку необхідно проведення тестування, яке розроблено в е-форматі, для визначення рівня граматичних знань студентів. Тести охоплюють весь граматичний матеріал, необхідний для освоєння в даному курсі навчання. З кожним завданням пов'язана окрема граматична тема, всі теми зведені до комплексної матриці (25 модулів). За результатами тесту легко визначити індивідуальну програму навчання студента, приділяючи особливу увагу темам, за якими були допущені помилки.

Для засвоєння граматики розроблено мультимедійний розділ B2Gt стратегічного орієнтування в системі мовлення, який являє собою сукупність ввідних інтерактивних модулів в контексті граматичних тем та таблиць у форматі анімації. Працюючи з такими форматами, студенти мають можливість виводити правила та закріплювати їх, використовуючи наведені приклади та засвоєну лексику.

Одним із могутніх засобів тренування пам'яті виступають інтерактивні граматичні таблиці в техніці VMT (Visual Mnemonic Technique) та інтерактивні картки граматичних слів. На заключному етапі навчання пропонується проходження інтерактивних граматичних матриць для запам'ятовування в техніці «Скролінгу» (Scrolling). Оскільки на даному етапі студент вже володіє і граматичним матеріалом, і лексикою, скролінговий тренажер дає можливість довести до автоматизму механізм створення мовленнєвого висловлювання іноземною мовою.

Таким чином, дана техніка запам'ятовування дає можливість продукувати речення іноземною мовою на автоматичному рівні, тобто вільно розмовляти, використовуючи правильні граматичні конструкції.