

ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ КАДРІВ ДЛЯ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

Грень Л.М.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

Професійно-технічна освіта України є комплексом педагогічних і організаційно управлінських заходів, спрямованих на забезпечення оволодіння громадянами знаннями, уміннями і навичками в обраній ними галузі професійної діяльності, розвиток компетентності та професіоналізму, виховання загальної і професійної культури [1]/

Метою підготовки педагогічних та управлінських кадрів для системи професійно-технічної освіти згідно зі Стратегією державної кадрової політики на 2012–2020 роки є досягнення:

- у соціальному аспекті – високого рівня розвитку людського потенціалу держави, задоволення очікувань населення щодо професійної самореалізації, гідної оплати праці;

- в економічному аспекті – забезпечення всіх галузей суспільного виробництва кваліфікованими кадрами, зростання конкурентоспроможності держави, підвищення рівня добробуту населення;

- в інституційному аспекті – удосконалення нормативно-правової бази з метою запровадження новітніх підходів у кадровому менеджменті;

- в організаційному аспекті – розбудови системи управління трудовими ресурсами на засадах соціального діалогу та партнерства держави і суб'єктів підприємницької діяльності, відновлення профорієнтаційної роботи серед молоді [2].

Реформування професійно-технічної освіти в Україні має базуватися на засадах Копенгагенського процесу – створенні Європейського простору професійної освіти і навчання. Підсумком запровадження Копенгагенського процесу в діяльність системи професійно-технічної освіти України стануть:

- зростання і полегшення мобільності між країнами, секторами, робочими місцями й інститутами за рахунок використання «загальної валюти» у вигляді кваліфікацій і компетенцій;

- підвищення можливостей працевлаштування, зайнятості;

- забезпечення соціальної інтеграції;

- реалізація можливостей навчання протягом усього життя;

- підвищення громадської активності населення;

- розширення можливостей отримання консультативної допомоги для вибору форм навчання і роботи протягом усього життя.

Література:

1. Закон України про професійно-технічну освіту. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>

2. Стратегія державної кадрової політики на 2012–2020 роки :схвалено Указом Президента України від 1 лют. 2012 р. № 45/ 2012.– Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/45/>