

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО АДАПТИВНОГО УПРАВЛІННЯ СУЧАСНОГО МЕНЕДЖЕРА ЗАСОБАМИ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Воробйова Є.В., Чеботарьов М.К.
*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

Інтенсивність змін, щовідбуваються в суспільстві створює ситуацію, яка вимагає постійного оновлення знань, освоєння нових підходів. Загалом, зі стрімким зростанням ролі менеджерів у діяльності будь-яких соціально-економічних систем змінилася й парадигма управлінської освіти в цілому, отже, виникла необхідність вдосконалення професійної підготовки менеджерів.

У нашій країні в даний час відбувається процес оновлення системи професійної підготовки керівників. В процесі професійної підготовки менеджерів необхідно брати до уваги зміщення сенсу і цілей освіти в сторону ідеї самовираження і повного розкриття можливостей та здібностей особистості.

Методи професійної підготовки сучасних менеджерів включають в себе лекції, семінари, групові дискусії, метод аналізу конкретної ситуації (casemethod), мозковий штурм (brainstorming), модерації (brainwriting), тренінг, програмовані інструкції, а також так звані трудові методи (ротація і стажування). Широке використання активних методів навчання, зокрема тренінгу, в процесі професійної підготовки сприяє активній розумовій та практичній діяльності, розвиває пізнавальні інтереси та здібності, творче мислення, уміння й навички самостійної та розумової праці, що сприяє подальшій активності у постійному оволодінні знаннями та використанням їх на практиці у професійній діяльності.

Автори проводять тренінг «Від адаптивності керівника-лідера до адаптивної організації», мета якого розвиток стресостійкості, навичок ефективного командування та прийняття рішень у нестандартних ситуаціях й формування готовності до адаптивного управління у майбутніх менеджерів.

Метою даного тренінгу є розвиток: особистісних характеристик (аналітичні, організаторські, комунікативні, ораторські здібності, рівень стресостійкості, готовність до адаптивного управління); управлінських знань щодо особливостей професійної діяльності менеджера та прийняття рішень в нестандартних ситуаціях в організаціях різних галузей; професійних умінь відповідно до змісту майбутньої професійної діяльності (організація власної навчальної діяльності, формулювання та висловлювання власних думок у процесі доповіді, організація ефективного діалогу з колегами, аналіз власних професійних умінь відповідно до змісту діяльності, аналіз змісту управлінської діяльності іншої специфіки, ефективний аналіз різних професійних, зокрема нестандартних, ситуацій, стратегічне і тактичне планування діяльності, ухвалення колективного рішення у процесі спільної діяльності, координація діяльності організації та колективу з мотивації персоналу).