

## **РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЯК СКЛАДОВА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВІЙСЬКОВОМУ ЗВО**

**Бриксін О.М., Тимофєєв В.Д.**

*Військовий інститут танкових військ Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»,  
м. Харків*

Професійна діяльність військовослужбовців передбачає не тільки запобігання небезпеки, відповідальності за життя людей, а й вимагає оптимального рівня нервово-психічного стану, адекватності та успішності соціальної взаємодії.

За необхідну умову ефективної реалізації психолого-педагогічних навичок у роботі командира пропонується вважати рівень соціального інтелекту майбутнього офіцера. Розвиток соціального інтелекту дозволяє виділяти значиму інформацію, що особливо важливо, тому що люди не тільки обмінюються знаннями, а й прагнуть при цьому виробити спільний зміст. Це можливо лише за умови, що інформація не тільки прийнята, але і зрозуміла і осмислена. Обмін інформацією в комунікативному процесі можливий лише за умови, що знаки, і головне, закріплені за ними значення відомі всім його учасникам. Саме ці здібності можуть розвиватися і вдосконалюватися завдяки соціальному інтелекту.

Результати кореляційного і факторного аналізу в середовищі курсантів показали, що рівні психологічної готовності до діяльності в екстремальних ситуаціях і соціального інтелекту добре корелюють між собою і входять в один і той же фактор. Основними методичними прийомами по створенню сприятливих умов для розвитку соціального інтелекту та психолого-педагогічних навичок в умовах освітнього процесу пропонується вважати розширення інформаційно-інтелектуальної бази професійної діяльності по забезпеченню безпеки життєдіяльності, цілеспрямоване формування загально-навчальних навичок курсантів на заняттях, забезпечення суб'єктної виключності в ситуації взаємодії та управління ними.

Крім того, слід приділити використання гуманітарного потенціалу суміжних дисциплін з метою збагачення емоційно - особистісних аспектів рольової поведінки та досвіду в умовах освітнього процесу та взаємодії із провідними фахівцями галузі.

### **Література:**

1. Методика викладання психології у вищій школі : навч. посіб. / Ю. Ю.Бойко-Бузиль, С. Л. Горбенко, М. О. Супрун та ін. – К. : Атіка, 2012. – 272 с.
2. Харченко С. В. Соціальний інтелект курсантів-психологів / С.В. Харченко //Матеріали 1 міжвузівський НПК «Формування та розвиток особистості в умовах вищих навчальних закладів МНС України». – Харків : Академія пожежної безпеки України, 2003. – с.106 –109.