

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

Блошенко О.І.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

Сучасна освіта, виконуючи соціальне замовлення на підготовку конкурентоспроможної особистості фахівця, здатного адаптуватися до соціально-економічних перетворень у професійній діяльності, потребує якісних змін. Випускники галузі ФК і С мають бути компетентними фахівцями у сфері здоров'я людини, фізичної культури та спорту, з фундаментальною психолого-педагогічною підготовленістю, професійними знаннями та навичками зі спортивно-спеціалізованих, природничих, гуманітарних дисциплін, освічені у використанні сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій. Усі ці складові визначають основні тенденції розвитку вищої освіти у галузі фізичної культури та спорту.

Тому при організації професійної підготовки у ВНЗ необхідно використовувати системний підхід до вибору змісту, форм, методів, методичного супроводу, сучасних технологій навчання. Сучасні науковці відмічають, що тільки під час цілісного педагогічного процесу, відбувається становлення особистості, розвиток загальної та професійної культури, формуються професійні якості, закладаються основи педагогічної майстерності.

Також ефективність організації навчального процесу залежить від раціонального добіру дисциплін відповідно до професійної діяльності, від мети, завдань, змісту та професійних компетенцій, на формування та розвиток яких спрямовані дисципліни, передбачені навчальними планами спеціальності, забезпечення належного рівня оволодіння студентами основами знань, умінь та навичок і готовності їх до практичного використання, удосконалення практичної професійної підготовки студентів для оволодіння спеціальними знаннями, пов'язаними із структурою і моделлю цілісної професійної діяльності. Теоретичний аналіз наукових джерел та практичний досвід підтверджує, що включення студентів у професійну діяльність пов'язане з розвитком здатності бути суб'єктом майбутньої професійної діяльності, сприяє відповідальному, самостійному та творчому виконанню розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності в окремих напрямках фізичної культури і спорту та відповідати за результати своєї діяльності, прагнути до саморозвитку, сприяє сформованості професійно-творчого мислення. Крім того, в умовах погіршення здоров'я українців, якісна підготовка фахівців, спроможних належним чином здійснювати фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу з урахуванням новітніх здоров'язберігаючих технологій, посприяє змінам в громадській думці та суспільній практиці щодо пріоритетності, ефективності оздоровчої рухової активності для профілактики захворювань, пропаганді здорового способу життя, переваг фізичної культури та спорту у вихованні у людини відповідального ставлення до свого здоров'я і здоров'я оточуючих.