

ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ

Родигіна В.П.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

Оптимізація процесу навчання у вищих навчальних закладах можлива тільки за допомогою вдосконалення науково обґрунтованих педагогічних технологій [3]. Педагогічні технології є системними та послідовними втіленням задалегідь розробленого навчально-виховного процесу на практиці. Таким чином, системний підхід лежить в основі будь-якої педагогічної технології, відтворюваність й планована ефективність якої цілком залежить від її систематичності та структурованості. На сьогоднішній день існують різні форми організації навчального процесу з фізичного виховання у вищих навчальних закладах (ВНЗ). Однією з форм є навчальні заняття в групах з виду спорту. Така форма організації навчального процесу з фізичного виховання у ВНЗ має ряд переваг, до яких можна віднести: спрямованість навчального процесу на забезпечення спеціальної та загальної підготовки, дозволяє студентам досягти високого рівня фізичних якостей, формує у них свідому активність в області фізичної культури та спорту, забезпечує високий рівень успішності у ВНЗ, вимагає формування соціально - ціннісної орієнтування на фізичну активність поза навчальних занять, дає можливість для подальшого спортивного досконалості та переходу на більш високий рівень фізичного розвитку. Процес розподілу - складна організаційна діяльність, що включає до себе системний збір та об'єктивний запис, класифікацію, аналіз й прийняття рішень, спрямована на досягнення заданої мети. Для поліпшення якості проведення процесу розподілу студентів, необхідно застосувати системний аналіз, який займається «проблемами прийняття рішень в умовах, коли вибір альтернативи вимагає аналізу складної інформації різної фізичної природи» [2].

Література:

1. Абаскалова Н.П. Системный поход в формировании здорового образа жизни субъектов образовательного процесса «школа-ВУЗ»: Монография / Н.П.Абаскалова. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2001. – 316 с.
2. Прокопенко А.И. Квалиметрия учебных текстов: Монография / А.И.Прокопенко. – Харьков: АО «Бизнес Информ», 1999. – 572 с.
3. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии / В.П. Беспалько. – М.: Педагогика, 1989. – 120 с.
4. Кравцов М.К. Системный подход к анализу и организации учебного процесса / М.К. Кравцов. – М.: Педагогика, 1992. – 94 с.