

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КОМАНДИРІВ У НАЦІОНАЛЬНІЙ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

Луценко Б.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

В роботі розглянуто питання вдосконалення підготовки майбутніх командирів Національної гвардії України в умовах проходження курсів лідерства.

На сучасному етапі розвитку суспільства питання формування лідерів у колективі окреслюється в педагогічному, психологічному та соціальному аспектах. Зміни в умовах реформування освітнього процесу вимагають належної підготовки і від військового фахівця, здатного створювати оптимальні умови для розвитку кожної особистості підрозділу, максимально відчувати та враховувати її індивідуальні інтереси, сприяти розвитку високих морально-ділових якостей, які надають їм можливість стати активними повноправними громадянами своєї держави, відданими патріотами-захисниками батьківщини та самореалізуватися як особистості.

А це, у свою чергу, зумовлює необхідність формування у командира (начальника) системи лідерських якостей, завдяки яким він зможе обирати стиль управління та приймати своєчасні самостійні рішення, переконувати підлеглих у правильності своєї позиції, вести їх за собою на шляху досягнення поставлених цілей, ефективно взаємодіяти з іншими підрозділами.

Розвиток лідерських якостей є важливою складовою у підготовці майбутніх командирів не лише в умовах освіти формальної, але і неформальної, що реалізується на курсах лідерів. Стратегічною метою курсів є формування лідерського світогляду на основі вивчення положень теорії лідерства, концепцій військового командування й управління; виявлення, формування, розвиток й удосконалення лідерських якостей у майбутніх офіцерів, розвиток уміння керувати підлеглими в складі підрозділу, уміння керувати змішаними колективами, що складаються з чоловіків та жінок різних національних, релігійних та етнокультурних груп; оволодіння прийомами та техніками створення іміджу лідера; розширення соціальної та комунікативної компетентності військовослужбовців.

Особливість курсів лідерства полягає в тому, що практичний компонент є перманентним. На заняттях використовуються різноманітні тренінги та вправи, ділові та комунікативні ігри тощо. Все це в комплексі допомагає формувати у військовослужбовців навички самопізнання, самоаналізу та аналізу, командної роботи, виявлення латентних проблем, вирішення конфліктних ситуацій, комунікації та комунікабельності, бути наполегливими у процесі досягнення поставлених цілей.

Отримані знання, уміння й навички допоможуть не лише краще зрозуміти себе та настрій очолюваного підрозділу, його готовність до дій, але й усвідомити той потенціал, що відкривається перед підготовленим і компетентним лідером Національної гвардії України.