

ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ МАШИНОБУДІВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Асєєва І. В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

У роботі розглянуті проблеми якісної підготовки майбутніх бакалаврів машинобудівних спеціальностей. Сьогодні завдання сучасного суспільства не можливо вирішити без розвитку машинобудівних технологій. Підприємства цієї галузі не витримують конкуренції з європейськими компаніями. Тому, для інноваційного розвитку машинобудівних підприємств потрібні на ринку праці конкурентоспроможні фахівці.

Організація навчального процесу у технічному університеті здійснюється з метою формування професійної компетентності фахівця, як результату якості сучасної професійної освіти. Основні фактори її модернізації повинні виступати попитом розвитку економіки, ринку праці, науки та технологій. Підготовка бакалавра до умов інтелектуальної трудової практики сприятиме формуванню нового рівню підготовки, найбільш повному розкриттю особистісних якостей, готовністю до творчої діяльності і позначається як компетентність і високий професіоналізм. Тому, зростає значущість педагогічної діяльності у навчанні, вихованні, особистісному розвитку майбутніх фахівців, покликаної забезпечити їх мобільність, компетентне входження у ринок праці зі сформованими потребами у постійному професійному саморозвитку.

Вже сьогодні починається широке використання таких інновацій, як інтегровані технології, 3D проектування й виготовлення деталей і вузлів машин та механізмів. Принципово нові підходи розробляються у сфері нанотехнологій, розробки конструкційних матеріалів із заздальгідь вибраними властивостями тощо. Цікаві розробки відбуваються у сфері вимірювань у машинобудуванні, пов'язані з необхідністю істотного підвищення точності виготовлення виробів. Враховуючи інноваційний характер сьогодення, необхідно істотну увагу приділити базовим компетенціям, наявність та належний розвиток яких постає надійною запорукою подальшого успішного як професійного, так і особистісного самовираження й саморозвитку фахівця. Саме присутність у нього цих компетенції та рівень їх розвитку сприятимуть реалізації його креативних здібностей, його творчого потенціалу й забезпеченню його належної конкурентоспроможності в умовах швидкоплинного розвитку машинобудування та суміжних галузей.

Таким чином, перед системою інженерної освіти центральним завданням постає формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів машинобудівних спеціальностей вже на першому рівні освіти. При цьому вкрай важливо забезпечити таку підготовку, яка б сприяла розвитку всієї гами ключових, базових та спеціальних компетенцій відповідно до сенсу і призначення кожної з них. Розглядати ці компетенції слід як засіб ефективного виконання фахівцями своїх професійних обов'язків на основі знань отриманих у процесі навчання і методів їх використання на практиці.