

## **ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД У ФОРМУВАННІ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ**

*Дяченко Л.Б.*

*ДВНЗ «Харківський коледж текстилю та дизайну»,  
м. Харків*

Якість професійної підготовки майбутніх молодших спеціалістів, здатних мислити по новому, застосовувати існуючий досвід у виробництво, залежить від сформованості науково-дослідницької компетентності молоді під час навчання. Саме тому перед педагогами постає важливе завдання добору ефективних форм, методів та технологій для удосконалення процесу формування науково-дослідницької компетентності студентів у коледжі.

Технологічний підхід ... є підґрунтям забезпечення технологічного рівня проектування навчального процесу, високого професіоналізму викладачів, їх виходу на дослідницькі позиції, результатом чого може бути створення якісно нових продуктів [1, с. 8].

Однією з найперспективніших для професійної освіти новітніх педагогічних технологій є технологія коучингу (Coaching). Під коучингом розуміють процес підтримки розвитку особистості за допомогою іншої особи (педагога, керівника, методиста, психолога тощо через спостереження, постановку цілей і завдань, зворотний зв'язок та формування нових моделей поведінки [2, с.18]. Використання коучинг-технології в освіті спрямоване на розкриття особистого потенціалу учнів та педагогів з метою максимального підвищення результативності їх діяльності. Коучинг-технологія створює умови для формування суб'єкту діяльності, здатного до реалізації своїх професійних можливостей, самостійного прийняття відповідальних рішень в різних ситуаціях життєвого вибору [3, с. 83].

Ефективним також буде і застосування методу проектів, кейс-методу, дослідницьких бліц-ігор, тренінгів, технологій проблемного навчання та інше.

### **Література:**

1. Педагогічні технології у професійній підготовці кваліфікованих робітників: довідник / Романова Г. М., Артюшина М. В., Слатвінська О. А. – Київ : Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015. – 87 с.
2. Радкевич В. Коучинг як інноваційна педагогічна технологія / В. Радкевич, О. Бородієнко // Професійно-технічна освіта. – 2015. - № 2. - С.17- 19.
3. Романова С.М. Коучинг як нова технологія в професійній освіті / С.М. Романова // Вісник Національного авіаційного університету. – 2010. – Т. 1. – С. 83–88.