

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА» В ГРУПАХ СТУДЕНТІВ
З НИЗЬКИМ РІВНЕМ ВОЛОДІННЯ МОВОЮ**

Неустроєва Г.О., Комова Г.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

Згідно з державним освітнім стандартом з іноземних мов учні, які закінчили середні навчальні заклади, повинні володіти мовою на рівні не нижче В1. Досвід, на жаль, показує, що цей рівень у багатьох абітурієнтів, які вступають до вищих навчальних закладів, значно нижче. У зв'язку з цим, виникає необхідність «підтягувати» таких студентів до рівня, що дає можливість належного засвоєння предмета.

Введення обов'язкового іспиту з іноземної мови при вступі до магістратури ще більше підвищило відповідальність і збільшило навантаження, як викладачів, так і самих студентів. Аналіз анкет студентів і власні спостереження викладачів допомогли виявити основні фактори, які можуть вплинути на ефективність вивчення вищевказаної дисципліни. Вивчалися як індивідуальні особливості (провідні типи пам'яті, особисті комунікативні вміння і т.п.), так і загальні особливості студентів даної групи.

При розробці додаткових програм слід враховувати, що більшості студентів з низьким рівнем володіння мовою притаманні такі характеристики: низька само мотивація, слабкі навички навчання (невміння планувати, визначати цілі і завдання) і неготовність до самостійної навчальної діяльності, яка передбачає відповідальність за навчання, вміння об'єктивно оцінювати результати і вносити поправки в програму самостійної підготовки.

З боку викладачів, допомогою студентам обговорюваного мовного рівня буде відмова від традиційних методів навчання, при яких головна роль в організації навчального процесу відводиться викладачеві як джерелу знань, а самостійна робота - тільки частина (і аж ніяк не основна) навчальної діяльності. На таких заняттях частіше використовуються фронтальні види роботи, проводиться ізольоване вивчення окремих тем. Застосування інноваційних методів і більш індивідуалізованих типів завдань могло б сприяти підвищенню мотивації студентів та ефективності занять.