

## **РОЗВИТОК ІНШОМОВНОЇ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ НА ПРОСУНУТОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ**

**Гребінник Г.Ю., Комова Г.В.**

*Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут»,  
м. Харків*

Здатність майбутніх фахівців спілкуватися іноземною мовою у професійному середовищі забезпечується формуванням у них іноземної комунікативної компетенції. Професійно-орієнтована іноземна взаємодія передбачає оволодіння студентами усіма видами мовленнєвої діяльності на рівні не нижче B2 (ступень бакалавра). Для студентів, які вивчають низку предметів іноземною мовою, найбільш значущими з практичної точки зору та тими, що потребують найбільших зусиль для опанування є говоріння та письмо. Комунікативний підхід у навчанні дисципліни «Іноземна мова» здійснюється шляхом розвітку цих продуктивних видів мовленнєвої діяльності в ситуаціях, що є наближеними до реального професійного спілкування.

В умовах досить обмеженої кількості годин, виділених для вищевказаної дисципліни, домогтися вищого результату можна за допомогою завдань проблемного характеру у рамках особистісно-орієнтованого підходу до навчання: тематичні дискусії та дискурсивні типи письмових завдань на основі аналізу конкретних ситуацій, індивідуальні та групові проекти, евристичні бесіди тощо.

За тематикою модуля «Обмін інформацією у професійному середовищі» студенти практикуються у таких комунікативних діях, як 1) діалогічне мовлення: запит та повідомлення інформації, обмін думками або судженнями, обговорення пропозицій з вирішення проблем, дискусія з метою взаємопереконання; 2) монологічне мовлення: повідомлення та характеристика цікавої/ важливої інформації, розповідь про події у професійній сфері, описування технологічного процесу або продукту, міркування з приводу проблеми або критичної ситуації з обґрунтуванням своєї точки зору; 3) креативне письмо: написання есе та доповідей для виступів на зборах; ведення ділової документації, складання інструкцій; анотування та реферування загальнонаукових текстів.

Перелічені види завдань сприяють також розвитку нестандартного стилю мислення у студентів, здатності приймати самостійні рішення, що значно підвищує їх рівень конкурентоспроможності та успішності у майбутньому професійному житті.