

СЕРВІС TIMELINE ЯК ІНСТРУМЕНТ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ

Донцова М.В.

*Харківський торгівельно-економічний інститут КНТЕУ,
м. Харків*

В еру цифрових технологій вже не можливо уявити життя без широкого розповсюдження та глобалізації нескінченних інформаційних потоків, які проникають в усі сфери діяльності людини. З розвитком комп'ютерної бази, майже безобмеженого доступу до різних інтернет-ресурсів з'явилася проблема "кліпової культури мислення" - особливість людини сприймати світ через короткі яскраві образи і послання, наприклад, через стрічку теленовин, невеликих статей або коротких відео-кліпів. Сучасний студент вже майже не сприймає традиційну подачу інформації - йому важко висидіти на аудиторному занятті, не відволікаючись на мобільні пристрої. Навіть мультимедійні засоби навчання не рятують ситуацію, якщо поданий через них матеріал не був адаптований під особливості сприйняття інформації сучасним студентом.

В сучасній педагогічній літературі одним з варіантів подання навчального матеріалу, який підходить для "кліпового" освітнього процесу, фахівці називають сервіси TimeLine.

TimeLine (з англ. дослівно – стрічки часу) - це веб-додаток, який дозволяє користувачам переглядати, створювати, порівнювати інтерактивні графіки і обмінюватися ними. Стрічка (шкала, лінія, лінійка, вісь) часу служить для створення часово-подієвих лінійок. Такі стрічки можуть супроводжуватися не лише текстовими коментарями, але зображеннями, фотоматеріалами, аудіо- та відеофайлами, геопозицією (наприклад, через GoogleMaps) тощо.

Використання інтерактивної TimeLine в освітньому процесі дозволяє вирішувати багато дидактичних та виховних завдань:

- надати студенту можливість прослідити хронологію події (погодинно, щоденно, помісячно тощо);
- спростити та підвищити якість наочності;
- раціоналізувати навчальний процес, підвищити його продуктивність, забезпечити оптимальний обсяг передачі і засвоєння наукової інформації шляхом підвищення якості педагогічного управління;
- індивідуалізувати навчальний процес;
- представити великий обсяг навчальної інформації у компактній формі з чітко структурованою і послідовною організацією;
- підібрати тематику, здійснити аналіз інформаційного контенту та накопичення мультимедійних ресурсів, які можуть знадобитися для розробки проекту;

Навіть при перелічених вище перевагах, зустрічаються викладачі-скептики, які вважають, що сервіс TimeLine не підходить до методики вивчення тієї чи іншої навчальної дисципліни.