

ВЕБ-КВЕСТ КАК НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Герасименко Э.Н.

*Харьковский национальный экономический университет
имени Семена Кузнеця,
г. Харьков*

Современный образовательный процесс немыслим без применения информационных и коммуникационных технологий. Свободный доступ к информации, стремительное развитие современных информационных технологий создают новые условия для сферы образования, расширяют возможности преподавателя в выборе различных образовательных методик, методов и приемов, наиболее эффективных, способствующих повышению мотивации студентов и овладению общими и профессиональными компетенциями.

Новой и достаточно универсальной образовательной технологией, способствующей развитию у студентов интереса к процессу изучения самых различных дисциплин, развивающей умение осуществлять поиск информации и критически относиться к ней, обеспечивающей интерактивность процесса обучения, возможность работать в удобном темпе, в удобное время, а также позволяющей совершенствовать навыки самостоятельной работы, самоконтроля и самооценки, является веб-квест технология.

Веб-квест – это индивидуальное или групповое проблемное комплексное задание, ориентированное на исследовательскую деятельность и имеющее неоднозначное решение, для выполнения которого используются информационные ресурсы сети Интернет и обязательно включаются элементы ролевой игры. Студенты ищут материал в Интернете по конкретной теме в соответствии с заданной ролью, анализируют его и решают обозначенную проблему. Ссылки для квест-поиска предлагаются преподавателем, либо студенты находят их самостоятельно, используя поисковые системы. По завершении квеста студенты представляют и защищают созданную самостоятельно веб-страницу либо другие творческие работы, например, презентация, коллаж, ролик, плакат, эссе, репортаж, интервью, ток-шоу и др.

Веб-квесты классифицируются: по длительности выполнения (краткосрочные, долгосрочные); по предметному содержанию (монопроект, междисциплинарный веб-квест); по типу задания (компиляционный, оценочный, творческий, научно-аналитический) и др.

Обязательными этапами выполнения веб-квеста являются: вступительный (подготовительный); постановка проблемы; процесс выполнения (распределение ролей, подбор источников и материалов в Интернете, их обработка и критическое осмысление, создание конечного продукта); оценочный этап, заключение (подведение итогов, выводы по проблеме).

Таким образом, использование веб-квестов позволяет развивать поисковые, исследовательские, творческие способности студентов, активизировать их познавательную деятельность, отрабатывать умение самостоятельно добывать и конструировать знания, анализировать, ориентироваться в информационном пространстве.