

МАЙНДМЕПІНГ ЯК ПРОГРЕСИВНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ В СУЧАСНІЙ ВИЩІЙ ШКОЛІ

Газдюк К.П.¹, Нікітіна О.М.²

¹Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,

²Чернівецький факультет Національний технічний університет

«Харківський політехнічний інститут»,

м. Чернівці

Освітній процес у сучасній вищій школі – це безперервний бурхливий інформаційний потік. І у цьому потоці дуже складно студентам навчитися виділяти потрібне раціональне зерно. Полегшенню цього процесу сприяє подання інформації в простій і наочній формі. Щоденне завдання викладача полягає у необхідності застосування у своїй діяльності такого методу, який би допоміг систематизувати та узагальнити отримані знання, виділити основне, виробити необхідні компетенції. Зручною і ефективною технікою візуалізації мислення, структурування, обробки інформації та альтернативного запису є майндмепінг (інтелект-карти).

Значно підвищує ефективність навчально-пізнавальної діяльності і є досить актуальним застосування майндмепіngu при підготовці навчальних курсів, незважаючи на те, що створення інтелект-карт вимагає більш ретельного підбору навчального матеріалу, встановлення головних моментів теми та їх відповідного розташування, визначення взаємозв'язків між ними, ключових слів, символів, кольорів тощо. В загальному, майндмепінг – це зручна техніка альтернативного запису, що використовується для створення, візуалізації, структурування і класифікації ідей, а також як засіб для навчання, організації, вирішення завдань, ухвалення рішень, при написанні наукових праць. Основним принципом даної техніки є радіантне мислення, що відноситься до асоціативних розумових процесів, відправною точкою яких є центральний об'єкт.

Однією із суттєвих переваг підготовленого у вигляді інтелект-карти навчального матеріалу є те, що його зміст вміщується, як правило, на одному аркуші паперу і таким чином його легко поновлювати або актуалізовувати. Гнучкість інтелект-карт полягає в тому, що вони дозволяють розглядати будь-яку тему або питання і можуть бути використані для великої аудиторії, певної групи студентів або індивідуально. Вони дозволяють прискорити процес запам'ятовування нового матеріалу, підвищити кількість і швидкість сприйняття інформації, дають можливість реалізувати основне завдання педагога – навчити студента вчитися.

Розроблені інтелект-карти з певних тем навчальної дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика» показали більшу зацікавленість, краще запам'ятовування, глибше розуміння даних тем студентами. Для їх реалізації був використаний онлайн додаток Google. Крім навчального процесу, інтелект-карти можуть бути використані в професійній діяльності та для індивідуального планування свого часу, цілей, заходів тощо.