

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК КОМАНДНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЯК ШЛЯХ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ-ДИЗАЙНЕРІВ

Більдер Н.Т.

*Харківська державна академія дизайну і мистецтв,
м. Харків*

У роботі розглянуто питання впровадження сучасних технологій дизайн-менеджменту, зокрема, управління проектами, і формування навичок командної взаємодії при вивченні дисципліни «Організація проектної діяльності в дизайні».

Дослідження виконано в контексті кафедральної теми – «Графічний дизайн України як засіб формування громадянської свідомості».

У запропонованій до громадського обговорення МОН України «Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» визначені основні стратегічні напрямки громадянської освіти та основні громадянські компетентності громадян, зокрема – здатність до соціальної комунікації, солідарних дій та вміння співпрацювати, формувати групи задля вирішення проблем спільнот різного рівня. Щодо завдань вищої освіти – підкреслено необхідність налаштування на командну роботу, на пошук компромісів та спільне управління, зокрема у закладах освіти, розвиток компетентностей спілкування і співпраці [1].

При вивченні дисципліни «Організація проектної діяльності в дизайні» у весняному семестрі 2016-2017 навчального року, з метою виявлення чинників зменшення рівня конфліктності та оптимізації соціально-психологічного клімату у проектних командах студентів 4 курсу спеціалізації «Графічний дизайн» було проведено дослідження, в ході якого виявлено зв'язок між рівнем асертивності, особистісної зрілості, конфліктності та рівнем ефективної командної взаємодії респондентів експериментальної групи. Застосовано методи: дискурс-аналізу, спостереження, емпіричні: вивчення продуктів діяльності й експерименту, методи кореляційного аналізу. Критеріями відбору групи первинного тестування стали рекомендації викладачів кафедри графічного дизайну, стать, вік і роль у проектній команді при вивченні дисципліни «Організація проектної діяльності у дизайні».

За результатами вхідного діагностування було створено авторську програму корекційних заходів, спрямованих на підвищення рівня креативності, само актуалізації, формування навичок конструктивного розв'язання конфліктів, навичок ефективної командної взаємодії та формування громадянської свідомості.

Результати, отримані на цьому етапі наукової розвідки є показниками для проведення подальших досліджень особливостей спілкування студентів в ході спільної діяльності у складі проектних команд.

Література

Концепція розвитку громадянської освіти в Україні [електронний ресурс] /МОН України. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-do-gromadskogo-obgovorennya-koncepciyu-rozvitku-gromadyanskoyi-osviti-v-ukrayini>.