

## **СЛОЖНОСТИ ПЕРЕХОДА ШКОЛЬНИКОВ-ВЫПУСКНИКОВ В СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ. ЛИЧНЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ И ВОЗМОЖНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕОДОЛЕНИЮ СЛОЖНОСТЕЙ**

**Малышева О.Г., Мартынюк Н.М.**

*«Харьковская гимназия №116 Харьковского городского совета»,*

*Харьковский национальный институт радиоэлектроники,*

*г. Харьков*

Преподаватели высших учебных заведений ежегодно сталкиваются с проблемой адаптации первокурсников, вчерашних школьников, к новому способу получения знаний, умений и навыков в стенах избранного учебного заведения. Часто при этом, для студентов, проживающих в общежитии, присовокупляется и новый стиль проживания вне привычного круга семьи. Воочию можно наблюдать выраженное стрессовое состояние, растягивающееся на длительный период адаптации вчерашних школьников к новому способу получения знаний. Разработанная система кураторства направлена, в первую очередь, дабы способствовать быстрой и безболезненной адаптации школьника к вузовским методам обучения. Однако, необходимо отметить весьма значимую роль всего педагогического коллектива вуза, обучающего студентов первокурсников, особенно в первом семестре, и оценивающего его знания по окончанию первой сессии. Многолетние наблюдения за судьбой моих выпускников в период первого семестра и первой сессии позволяют сделать ряд важных наблюдений и выводов, позволяющих избежать отсева первокурсников. Очень важно куратору первого курса уделить максимальное внимание успехам и сложностям каждого первокурсника. Куратор должен тонко и объективно выявить и помочь осознать индивидуальные причины возникновения сложностей у каждого первокурсника. При этом куратор должен понимать, что причины эти индивидуальны в своей сути. Важно, чтобы куратор вовремя помог каждому первокурснику индивидуально «научиться учиться по-новому». В идеале куратор должен не только помочь первокурснику избежать академических задолженностей и необоснованного пропуска занятий, но и привить желание получать новые знания, полюбить студенчество как способ обучения и ответственно гордиться высоким званием студента. Собственно так и было в 60-е, 70-е годы уже прошлого века, когда студентами-первокурсниками были мы и миллионы наших сверстников. Современность внесла свои новые коррективы и акценты. Сейчас при высокой рабочей нагрузке преподавателю вуза сложно уделить необходимое и достаточное внимание каждому первокурснику. Выход есть. Ответственные кураторы привлекают успешных студентов старших курсов к наставничеству. Часто это приносит желаемый результат. Со стороны школы и школьного учителя-предметника старших, и особенно выпускных классов, необходимо проводить экскурсии учеников в ВУЗы. Весьма плодотворными являются рабочие экскурсии на профильные кафедры по интересам школьников-выпускников. Такие не сложные мероприятия позволяют значительно повысить процент успешных студентов и избежать многих сложностей адаптации в новую жизнь.