

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЕФЕКТИВНА СКЛАДОВА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Єгорова Л.М.

*Харківський національний автомобільно-дорожній університет,
м. Харків*

Одним з інноваційних методів підготовки, що орієнтується на самостійну роботу студента є дистанційне навчання. В наш час на розвиток дистанційного навчання впливають два основні чинники: доступ до Інтернету і якість його зв'язку. Студенти, що мають сучасну якість зв'язку, можуть працювати з веб-сайтами з об'ємною графікою, хорошою якістю аудіо інформації і навіть з невеликою кількістю відеоматеріалів. Дуже важливо, щоб дистанційне навчання було інтерактивним. Студенти повинні мати можливість спілкуватися з викладачами, а не обмежуватися лише можливістю переміщення по системі і поштовим спілкуванням з лектором і іншими студентами.

Розроблено дистанційний курс «Загальна хімія» для студентів заочної форми навчання. Створення курсу здійснювалося в системі дистанційного навчання Moodle, яка призначена для організації навчання Online в мережевому середовищі з використанням технологій Інтернет.

Курс розподілено на тижні згідно графіку навчального процесу у семестрі. На початковому тижні представлено «Робочу програму», відомості про автора курсу, презентація курсу, список літератури, словник хімічних термінів, візитка курсу. Все це допоможе скласти загальне враження про дисципліну та план роботи у студентів.

Наступні тижні відповідають темам навчальної програми. Перед студентами сформульовано мету до кожної теми, яка призначена їх зорієнтувати яким рівнем знань вони повинні оволодіти. До кожної теми наведено лекційний матеріал, який розбито на питання згідно плану лекції. Також представлені презентації, відео, тести, форуми.

В дистанційному курсі представлена «Робоча навчальна програма», що дозволить студенту дізнатися які види занять передбачено в курсі, та кількість годин на кожен вид заняття, а також які теми будуть вивчатися.

Суттєвою допомогою при оволодінні хімічною термінологією є словник хімічних термінів, де в повному обсязі наведені усі терміни, що зустрічаються у курсі. Для зручності лекційний матеріал розподілено по окремим питанням плану. У процесі оволодіння тією чи іншою темою студентам представлено презентацію, яка є відеорядом до кожної лекції. Діагностування знань студентів в курсі проводять за допомогою тестів. Елемент курсу «Тести» розроблений з використанням питань різних типів.

Таким чином, можливість інтенсивного спілкування між студентом і викладачем, індивідуалізація навчального матеріалу і темпів навчання виводять дистанційну форму навчання на якісно новий рівень в системі освіти в цілому та дозволяють реалізувати основні методичні принципи.