

МЕТОДИЧНА СИСТЕМА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ З АВТОМАТИЗАЦІЇ ЕНЕРГОСИСТЕМ НА ОСНОВІ КАУЗАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Рудевіч Н.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

Одним з перспективних напрямків щодо конструювання змісту професійної підготовки сучасного фахівця є причинно-наслідковий (каузальний) підхід, що передбачає встановлення каузальних зв'язків та відношень між елементами знання. Каузальний підхід є предметом дослідження європейських та американських вчених, широко використовується в світі, але на сьогодні недостатньо розроблений в Україні.

Отримання високого рівня професійної підготовки майбутніх інженерів з автоматизації енергосистем на основі каузального підходу можливе в разі теоретичного обґрунтування та практичного розроблення методичної системи професійної підготовки на основі каузального навчання, що забезпечить:

- формування в якості кінцевих цілей професійної підготовки системи професійних компетентностей;
- визначення змісту професійної підготовки, що представляє систему каузальних моделей змісту формування професійних компетентностей;
- розроблення методів професійної підготовки, як методів каузального формування системи професійних компетентностей;
- застосування засобів професійної підготовки у вигляді засобів каузального формування системи професійних компетентностей;
- розроблення інтегративної моделі форми організації професійної підготовки, яка забезпечить комплексне використання внутрішньої, зовнішньої та загальної форм.

Усі елементи методичної системи професійної підготовки майбутніх інженерів з автоматизації енергосистем повинні бути взаємопов'язані між собою, при чому провідним компонентом методичної системи є цілі професійної підготовки, у свою чергу зміст професійної підготовки закономірно залежить від цілей, а методи, форми й засоби професійної підготовки обумовлюються як цілями, так і змістом професійної підготовки.

Практична реалізація методичної системи професійної підготовки майбутніх інженерів з автоматизації енергосистем на основі каузального навчання потребує розроблення спеціальних методик каузального формування системи професійних компетентностей.