

## **АКАДЕМИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗАХ**

**Семянникова Н.Л.**

*Национальный технический университет  
«Харьковский политехнический университет», г. Харьков*

Иностранные граждане, прибывающие на обучение в Украину, проходят курс подготовки, дающий им право поступления на основные факультеты вузов. Подготовительный факультет (ПФ) занимает особое место и является первым шагом в подготовке иностранных граждан к дальнейшему обучению. В соответствии с этим адаптация является наиболее актуальной именно в этих подразделениях вузов. Задача ПФ заключается в том, чтобы обеспечить физиологическую, социокультурную и академическую адаптацию иностранных студентов к новым условиям жизни, подготовить их к успешному обучению в вузе по избранной специальности.

Фактором, к которому наиболее трудно адаптироваться, иностранные студенты считают учебный процесс. Выделяют адаптацию к новой педагогической системе или академическую адаптацию – процесс усвоения и принятия иностранным студентом украинской образовательной системы, ее принципов, норм и правил.

Академическая адаптация имеет несколько аспектов. Учебный аспект – переход в педагогическую систему более высокой ступени, то есть школа – вуз, необходимость усвоения большого объема информации на неродном языке, формирование новых качественных знаний и умений, принятие новых требований в системе контроля знаний и отсутствие навыков самостоятельной работы. Национально-культурный аспект представляет собой адаптацию к образовательной среде с другими традициями, а также приспособление к интернациональному составу групп (потоков), в которых часто наблюдается психологическая несовместимость.

Поскольку все иностранные студенты испытывают трудности в учебе и языковой компетенции, на ФМО НТУ «ХПИ» практикуется проведение индивидуальных консультаций по всем предметам, решаются задачи информирования об условиях проживания, о режиме учебы, об учебных предметах, о преподавательском составе, о работе деканата.

Показателями успешной учебной адаптации являются успеваемость, удовлетворенность процессом обучения, ориентация иностранных студентов в учебном расписании, кабинетах, корпусах, в умении пользоваться библиотекой, информационными образовательными ресурсами, активное участие в различных внеаудиторных мероприятиях, наличие навыков самостоятельной работы, самоорганизация, умение планировать свое время.

Всестороннее решение адаптационных проблем учащихся на начальном этапе обучения способствует успешной учебе иностранных студентов. В случае успешной адаптации студент получает возможность максимально реализовать себя в процессе обучения.