

ДИСТАНЦИОННОЕ И СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Лапузина Е.Н., Лисачук Л.Н.

***Национальный технический университет
«Харьковский политехнический институт», г. Харьков***

Во всем мире дистанционная форма обучения сегодня является достаточно востребованной и интерес к получению образования при помощи информационных технологий постоянно растет. Это обуславливается многими факторами, такими как получение профессионального образования без отрыва от трудовой деятельности; занятия в любое удобное время; индивидуализация обучения; возможность экономии денежных средств и многое другое. Немаловажным фактором является отсутствие психологических барьеров, различий в культурно-исторических традициях и ментальности, что особенно актуально при обучении иностранных студентов. Для студента любого уровня подготовки дистанционная форма обучения предусматривает возможность индивидуального подхода с постоянными консультациями тьюторов-преподавателей и более глубоким изучением материала, где он испытывает затруднения. При этом каждая дисциплина курса изучается студентом в полном объеме.

Дистанционное обучение иностранных студентов находится в стадии активной разработки на базе факультета международного образования НТУ «ХПИ», предлагаемые курсы которого охватывают большое количество естественных дисциплин на русском, украинском и английском языках. Наряду с этим проходит апробация предлагаемых курсов с применением интерактивных технологий как смешанной формы обучения с целью восполнения пробелов знаний у иностранных студентов, которые по тем или иным причинам пропустили занятия или хотят глубже изучить материал. При использовании такой системы каждый студент имеет индивидуальное учебное расписание и график учебного процесса; теоретический материал изучается с помощью электронных учебных курсов, учебников, аудио- и видеолекций; освоение практического материала осуществляется с помощью виртуальных лабораторных работ, практических занятий, диспутов и семинаров; студент имеет возможность получать необходимые консультации преподавателей в режиме off-line и on-line.

Дистанционные курсы для иностранных студентов подготовительного этапа обучения разрабатываются с учетом следующих принципов: максимальная языковая адаптация; межпредметная координация; небольшие по объему темы – на одно занятие, дополненные иллюстративным, звуковым и анимационным материалом; терминологический словарь по теме с переводом на различные языки; задания речевой и предметной направленности; использование разных видов речевой деятельности на материале дисциплины; тренировочные упражнения на понимание текста.