

РОЗРОБКА СТРУКТУРИ СИСТЕМИ МОНІТОРИНГУ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В ВНЗ

В'юненко О.Б., Толбатов А.В.

Сумський національний аграрний університет, м. Суми

Останні зміни в структурі вищої школи в Україні дали потужний імпульс для розвитку систем дистанційної освіти, але ще більш важливим і з організаційної, і з економічної точки зору є підвищення рівня кваліфікації фахівців без відриву від основної роботи. Крім того, не менш важливою складовою системи дистанційної освіти є ефективне використання інтелектуального і творчого потенціалів науково-педагогічних кадрів, можливість створення науковцями і викладачами сучасних освітніх програм, які постійно оновлюються і актуалізуються. З'являються нові можливості на основі краудсорсінгу і ноосорсінгу, які проводяться в професійному середовищі, а також визначаються пріоритети в плані створенні середовища, в якому безперервне поповнення знань стає нагальною потребою у фахівців.

Розробка структури відповідної системи моніторингу для системи дистанційної освіти (СДО) повинна включати в себе наступні етапи: 1) визначення мети та завдань моніторингу; 2) визначення об'єкту і предмету моніторингу СДО; 3) визначення джерел моніторингу; 4) розробка методів збору інформації; 5) визначення структури і змісту матеріалів моніторингу; 6) визначення порядку проведення моніторингу. Об'єктом моніторингу СДО буде виступати інноваційне перетворення, а предметом - оцінка ефективності реалізації інновацій, в свою чергу джерелами моніторингу будуть виступати: а) документи, що підтверджують використання інновацій; б) результати опитувань, анкетування, інтерв'ювання та інше; в) матеріали фокус-груп; г) матеріали аналізу публікацій за напрямками розвитку інновацій. В свою чергу система моніторингу інновацій дозволить: 1) проводити кількісний і якісний аналіз процесу розробки і реалізації інновацій; 2) аналізувати ефективність інноваційних змін; 3) виявляти факти, що перешкоджають повноцінному впровадженню інновацій, елементи «напружень» в системі; 4) визначити динаміку кількісних і якісних показників, що характеризують ефективність процесу інноваційних перетворень. Існуючі аналітичні системи моніторингу в основному орієнтовані на оптимізацію витрат на персонал, планування і технічне прогнозування наукових досліджень і розробок, здійснення аналізу результативності діяльності, але для створення ефективною інформаційно-аналітичної системи моніторингу необхідна розробка і постійна актуалізація персоніфікованої бази даних реєстра співробітників; методів обліку і процедур аналізу, а також розробка алгоритму оцінки результативності та потенціалу наукової діяльності. Також особливу увагу сьогодні необхідно звертати на розробку портфоліо студента, яке, з одного боку, відображає всі його досягнення, а з іншого, надає їх в технологічній формі. Тут цікавим предстает досвід Сумського національного аграрного університету по розробці системи показників «монетарної оцінки» майбутніх магістрів, який являє втілення концептуального цілісного підходу в реалістичній формі для представників бізнесу.