

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ ТА КУЛЬТУРОЛОГІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ

Пузанова-Красікова І.О.

*Харківський державний університет харчування та торгівлі,
м. Харків*

Оскільки XXI століття – час інформаційних технологій, у сучасних методиках викладання іноземних мов велике місце приділяється комп'ютерній комунікації. Це дозволяє удосконалювати навчальний процес, роблячи його більш аттракційним, формувати навички студентів зі самостійного пошуку лексичних еквівалентів, тлумачень слів, прикладів їх вживання, перекладів на рідну мову. Незважаючи на невелику кількість студентів у групі, викладачеві не завжди вдається повною мірою обговорити з кожним поточний матеріал. Часом студенти побоюються зізнатися, що не розуміють якоесь питання, або їм здається, що вони його розуміють, а перевірка демонструє протилежне. У цьому випадку доречним буде використання ІТ технологій. По-перше, можна використати індивідуальне тестування. Сидячи за комп'ютером, студент позбавлений можливості списати, проконсультуватися з кимось, тому результат демонструє йому самому міру засвоєння матеріалу. По-друге, комп'ютер – не жива людина, його оцінка не є емоційно забарвленою, і вона не афішується. Якщо при відповіді біля дошки неправильно написано слово може викликати сміх однокашників, то перевірка знань за допомогою комп'ютеру створює більш комфортні психологічні умови для засвоєння матеріалу. Під час вивчення іноземної мови надзвичайно важливе гармонійне і раціональне поєднання живого спілкування студентів між собою мовою, що вивчається, та засвоєння типових мовних кліше у характерних комунікативних ситуаціях, які може продемонструвати на екрані за допомогою мультимедійного пристрою викладач. В іноземних гуманітарних групах музичного і художнього профілю є необхідність задіяти фрагменти музичних творів, вистав, фільмів, картини. Сучасна техніка та Інтернет полегшують роботу викладача і не вимагають для добору матеріалу таких зусиль, які потрібно було для цього витратити ще 20 років тому. А в групах, де навчаються студенти з Китаю, В'єтнаму, Японії, у яких часто виникають труднощі з вимовою, можливе навчання мові шляхом проспівування слів та словосполучень під музику. У переважній більшості випадків такий метод дає непогані результати. У викладанні культурології іноземцям використання ІТ технологій дозволяє наочно показати особливості різних культур на живих прикладах, що запам'ятовуються. Це можуть бути зображення міст, пам'яток, традиційних будівель і інтер'єрів сільського та міського житла, подорож віртуальними музеями, реконструкції обрядів, народних свят, зразків народного мистецтва. Звісно, що й презентації, які самостійно готують студенти, сприяють кращому засвоєнню як культурологічного матеріалу, так і спеціальної лексики.