

## **КОНЦЕПЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ В УКРАЇНІ**

**Зуб А.В.**

*Харківська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів №154,  
Харківський регіональний інститут державного управління  
Національної академії державного управління  
при Президентові України, м. Харків*

На даному етапі соціально-економічного розвитку суспільства Інтернет несе в собі великий інформаційний та освітній потенціал, але водночас містить і ризики, особливо для учнівської молоді. Саме тому для учнівської молоді важливим є уміння добирати, аналізувати, оцінювати й використовувати інформацію, а проблема інформаційної безпеки учнів є однією з найважливіших у процесі виховання та навчання [2].

Тому, щоб захистити учнів від психологічного, морального та фізичного насильства в Інтернеті, а також загроз і викликів, які несе сьогодні інформаційний простір, необхідна не лише взаємодія сім'ї та загальноосвітніх навчальних закладів, а й ефективна концепція стратегії розвитку інформаційної безпеки учнівської молоді.

Концепція стратегії розвитку інформаційної безпеки учнівської молоді повинна включати такі заходи: правові, технічні, виховні, організаційні та моральні. Варто зауважити, що правові заходи передбачають дотримання діючого та удосконалення законів й інших нормативно-правових актів щодо забезпечення інформаційної безпеки учнівської молоді, що сприятиме виробленню ефективної державної політики щодо захисту учнівської молоді від негативного впливу інформаційного середовища.

Технічні заходи реалізують через систему управління (контролю) доступу користувачів до ресурсів, яка включає ідентифікацію та автентифікацію користувачів, управління (контроль) доступу до ресурсів, протоколювання й аудит дій користувачів [2].

За допомогою виховних заходів можливо сформувати в учня культуру безпеки. Передовий педагогічний досвід свідчить, що форми проведення виховних заходів можуть бути різними, наприклад, бесіди, вікторини, стінні газети, батьківські збори, ігри, тренінги, дискусії тощо [1]. Організаційні заходи сприятимуть контролю за діями учнів в інформаційному середовищі.

Отже, сукупність вказаних заходів, при їх ефективному втіленні у концепції стратегії розвитку інформаційної безпеки учнівської молоді, сприятимуть забезпеченню високого рівня інформаційної безпеки учнівської молоді в Україні.

### **Література:**

1. Ковальчук В. Н. Проблеми інформаційної безпеки дітей різних вікових категорій [Електронний ресурс] / В. Н. Ковальчук. – Режим доступу : [file:///C:/Users/1/Downloads/komp\\_2010\\_8\\_17.pdf](file:///C:/Users/1/Downloads/komp_2010_8_17.pdf).
2. Спірін О. М. Методика забезпечення он-лайн безпеки старшокласників у навчально-виховному процесі школи [Електронний ресурс] / О. М. Спірін. – Режим доступу : <file:///C:/Users/1/Downloads/411-1235-2-PB.pdf>.