

## MOODLE-ПЛАТФОРМА ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Герасимова О.В.

*Маріупольський державний університет, м. Маріуполь*

Сьогодні в системі освіти України відбуваються суттєві зміни. Розвиток інформаційних ресурсів і засобів доступу до них змінили спосіб і підхід до навчання та самонавчання.

Останнім часом широкого розповсюдження набувають програмно-інструментальні платформи, що вільно розповсюджуються та створені за принципом «загальної відкритої ліцензії». Однією з таких платформ є платформа – Moodle, яка розшифровується як – модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище, яке може використовуватися як платформа для електронного (дистанційного) навчання.

Moodle – це безкоштовна, відкрита система управління навчанням. Вона орієнтована насамперед на організацію взаємодії між викладачем та учнями, хоча підходить і для організації традиційних дистанційних курсів, а також підтримки очного навчання [2, с. 39].

Цей програмний продукт побудований у відповідності до стандартів інформаційних освітніх систем та надає можливості: взаємодії різних інформаційних систем; багаторазового використання компонентів платформи, що підвищує її ефективність; доповнювати платформу інформаційними технологіями, які розвиваються без перепроектування самої системи, а також має вбудовані методи для забезпечення індивідуалізації навчання; вносити зміни без тотального перепрограмування; працювати з платформою з різних місць (локально та дистанційно, з навчальної кімнати, з робочого місця, з дому); роботи людям різного освітнього рівня, різних культур, різних фізичних можливостей (у тому числі, й особам з особливими потребами) [1, с. 65].

У Маріупольському державному університеті наприкінці 2015 року була встановлена дана платформа і викладачі вже активно її використовують, а саме публікують навчально-методичні комплекси, які включають як теоретичні матеріали, так і завдання. Також дана платформа може реалізовувати комунікацію викладача зі студентами через форуми, чати та електронну пошту.

Отже, платформа Moodle є однією з найпопулярніших програмно-інструментальних платформ. Завдяки своїм можливостям дана платформа може використовуватися не лише для підтримки традиційного навчального процесу, але й для організації дистанційного навчання у ВНЗ.

### **Література:**

1. Басараба Н. Платформа дистанційного навчання Moodle та її використання в організації навчального процесу / Н. Басараба // Нова педагогічна думка. – 2013. – № 2. – С. 63-66.
2. Вишнівський В.В Організація дистанційного навчання. Створення електронних навчальних курсів та електронних тестів: навчальний посібник. / В.В. Вишнівський. – Київ: ДУТ, 2014. – 140 с.