

**МЕТОДОЛОГІЧНИЙ КОНЦЕПТ
РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ У
СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Гура Т.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Концепція дослідження розвитку лідерського потенціалу у студентів технічного університету включає три взаємопов'язаних концепти, серед яких виділяємо методологічний концепт. Він відбиває взаємозв'язок і взаємодію різних підходів до вивчення проблеми лідерства в студентському середовищі вищого технічного закладу освіти.

Передумовами його є: *по-перше*, особистісно-діяльнісний підхід, що забезпечує усвідомлення студентом себе як особистості, виявлення і розкриття своїх здібностей та потенційних професійних можливостей. Лідерська позиція є передумовою самовдосконалення студентом своєї індивідуальності, досягнення успіху в майбутній професії; *по-друге*, системний підхід, який сприяє формуванню лідерських якостей студента як системи взаємопов'язаних складників, які мають забезпечити найбільш повну реалізацію майбутнього фахівця технічного профілю у професійній діяльності; *по-третє*, синергетичний підхід, який визначає необхідним створення сприятливого психологічного клімату в студентському середовищі як відкритої системи умов розвитку особистості, яка відкриває можливість для дослідження та саморозкриття соціально-психологічних та професійних ресурсів особистості студента технічного профілю. Основною функцією такого середовища є сприяння виникненню у особистості потреби у досягненні успіху; *по-четверте*, аксіологічний підхід, який передбачає визначення лідерства як професійно значущої цінності, переведеної у ступінь провідної якості особистості, яка є засадою фахової реалізації протягом життя; *по-п'яте*, ресурсний підхід, що ґрунтується на усвідомленні студентом технічного університету адекватності самооцінки, власних професійних знань, здібностей, умінь, виявленні і вдосконаленні їх з найменшими витратами і в прискорений час.