

РОЛЬ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ СТАРОСТИ В ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОЇ ГРУПИ

Бондаренко В.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Староста є формальним лідером для студентської групи, який зобов'язаний контролювати процес відвідування занять своїх одногрупників, відповідати за організацію групи на заняттях, бути сполучною ланкою між керівництвом ВНЗ, кафедри і студентами.

Староста виконує три інформаційні ролі - спостерігач (пошук інформації, яка пов'язана з групою), розповсюджувач інформації (інформує) та представник (передає інформацію про групу). Однією з головних функцій старости є усунення конфліктів і створення сприятливого психологічного клімату в колективі. [1]. У студентських групах відбуваються певні тенденції, коли між студентами і старостою відбуваються різного роду конфлікти. Вони можуть говорити про те, що сам староста не зміг стати неформальним лідером. Причиною може бути недостатній рівень лідерських якостей, таких як, харизма, комунікабельність, високий рівень емоційного інтелекту, відповідальність, тощо.

Лідерські якості старости групи важливі для його вміння впливати на колектив, домагаючись поставлених перед ним завдань кафедрою і університетом.

Сьогодні на розвиток лідерських якостей старост студентських груп вищій освіті необхідно приділити особливу увагу. Тоді після закінчення навчання ми зможемо отримати фахівця не тільки добре розбираючогося в своїй професії, незалежно від профілю (гуманітарний або технічний), а й вмючого налагоджувати взаємини з іншими людьми таким чином, щоб колектив вмів працювати на результат.

У сучасній педагогіці і психології існують різні методики на виявлення рівня лідерських якостей, наприклад, тест Е.Жарікова і Е.Крушельницької «Діагностика лідерських якостей», а також зараз розроблені методики, такі як, «Калейдоскоп» і «Геометричні фігури». На кафедрі педагогіки і психології управління соціальними системами ім.акад. І.А. Зязюна на даний момент розроблено цілий комплекс тренінгових програм для виявлення і підвищення рівня лідерських якостей, який був вже проведений зі старостами спеціальності «Психологія».

Тема підвищення лідерських якостей старост студентських груп і самих студентів залишається актуальною на сьогоднішній день і формують велику кількість питань, відповіді на які необхідно знайти для підвищення рівня майбутнього фахівця, від якого залежить майбутнє всієї країни.

Література:

1. Розанова, В.А. Психология управления: учебное пособие / В.А. Розанова // М.: Альфа-Пресс - 2014. – С.117.